

ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління
Класичного приватного університету»

Циклова комісія з гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
ПВНЗ КІДМУ КПУ
В. В. Кошолап
_____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 23 Соціальна робота

спеціальність 231 Соціальна робота

форма навчання денна

(Шифр за ОПІ - ГСЕ 4)

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів спеціальності 231 Соціальна робота. – __ с.

Розробник: голова циклової комісії з гуманітарних дисциплін, викладач вищої категорії Черноус О. В.

Робоча програма затверджена
на засіданні циклової комісії з гуманітарних дисциплін коледжу ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»
Протокол від «__» _____ 2016 року № ____

Схвалено Науково-методичною комісією ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»
Протокол від «____» _____ 2016 року № ____

«____» _____ 2016 року Голова _____ Г. Ю. Шаркова

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u>	<u>Нормативна</u> (за вибором)
	Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u>	
Модулів – 4	Спеціальність (професійне спрямування): <u>Соціальна робота</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів – 4		1-й, 2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: переклад текстів за фахом		Семестр
Загальна кількість годин – 162		1-й, 2-й, 3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,75	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Лекції
		10 год. 1 сем. – 4 год. 2 сем. – 4 год. 3 сем. – 2 год.
		Практичні
		86 год. 1 сем. – 28 год. 2 сем. – 28 год. 3 сем. – 30 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		66 год. 1 сем. – 22 год. 2 сем. – 22 год. 3 сем. – 22 год.
		Індивідуальні завдання: переклад текстів за фахом
		Вид контролю: екзамен

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання – 96 : 66

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Завдання навчальної дисципліни: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики зумовленої професійними потребами; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів фахового спрямування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: професійні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах;
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної фахової мови, норми ділового етикету і мовної поведінки;
- основні значення деяких службових слів та їх багатозначність;
- оволодіти навичками невідповідної розмовної іноземної мови;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

Уміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності;
- працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою одержання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику, написати резюме;
- правильно вибирати мовні засоби залежно від спеціальності і особливості співбесідника;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Формування соціолінгвістичної компетенції

Змістовий модуль 1. Вступ (Introduction)

Тема 1. Знайомство (Introducing People)

1. Професійна компетенція. Introducing People.
2. Мовленнєва компетенція. How to say hello and goodbye.
3. Соціокультурна компетенція. Student's Identification Card. Classification of Marital Status (Canada). Social Work Profession (Introduction).
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with the family, school and social work profession.
 - Фонетичні норми англійської мови. Алфавіт. Звуки. Правила читання голосних звуків.
 - Нормативна граматики англійської мови. Word order in affirmative, alternative and negative sentences. Types of questions. Prepositions.

Тема 2. Класичний приватний університет (Classic Private University)

1. Професійна компетенція. Classic Private University.
2. Мовленнєва компетенція. How to make offers.
3. Соціокультурна компетенція. The Role of Education. Names of Students in Different Countries.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with the education.
 - Нормативна граматики англійської мови. The noun (articles, number, case).

Модуль 2. Усна та писемна професійна комунікація

Змістовий модуль 1. Вступ (Introduction)

Змістовий модуль 2. Загальні відомості про соціальну роботу (General Facts about Social Work)

Тема 3. Поняття про соціальну роботу (Social Work. What is it?)

1. Професійна компетенція. Social Work. My Speciality. A Career as a Social Worker.
2. Мовленнєва компетенція. How to offer help.
3. Соціокультурна компетенція. Getting a Social Work Job in Great Britain and the USA.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. Pronouns. Adverbs many/ much/ (a) few/ (a) little. There + to be. To be going to.

Тема 4. Історія соціальної роботи (History of Social Work)

1. Професійна компетенція. The Growth of Social Services. Evolution of Social work.
2. Мовленнєва компетенція. How to check and clarify.
3. Соціокультурна компетенція. Mary Richmond. Dorothea Dix and the Condition of American Mental Institutions in 1840.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Numeral. The Adjective. Degrees of comparison. Pronouns some/ any/ no.

Тема 5. Підготовка фахівців із соціальної роботи в Україні (Social Work Education in Ukraine)

1. Професійна компетенція. The History of Social and Welfare Activities and Institutions in Ukraine. Training of Social Workers in Ukraine.
2. Мовленнєва компетенція. How to start small talk.
3. Соціокультурна компетенція. Social Workers in England (Standards of proficiency).
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense.

Модуль 3. Навчання професійно-орієнтованій лексиці

Змістовий модуль 3. Аспекти соціальної роботи (Aspects of Social Work)

Тема 6. Соціальне забезпечення (Social Services)

1. Професійна компетенція. Social Services in the 20th Century. Funding of Social Services.
2. Мовленнєва компетенція. How to describe an event.
3. Соціокультурна компетенція. Social Work in Austria.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Past Simple Tense. The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. Word formation.

Тема 7. Бідність (Poverty)

1. Професійна компетенція. Poverty. Social Assistance.
2. Мовленнєва компетенція. How to talk about yourself.
3. Соціокультурна компетенція. The Rhode Island Community Food Bank. Farm to Table.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.

- Нормативна граматики англійської мови. The Future Simple Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Articles in word combinations with *school, bed, home, prison, town, university, work*.

Тема 8. Діти (Children)

1. Професійна компетенція. Children. Church Care for Widows and Orphans. Child Abuse.
2. Мовленнєва компетенція. How to talk about other people.
3. Соціокультурна компетенція. Emotional Child Abuse.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.

Тема 9. Згубні звички (Addiction)

1. Професійна компетенція. Addiction. How Prevalent are Alcohol and Tobacco Use?
2. Мовленнєва компетенція. How to ask for something.
3. Соціокультурна компетенція. FAQs on Cocaine. PCP.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Past Perfect Continuous. The Future Perfect Continuous. PROGRESS CHECK: Tenses in the Active Voice.

Модуль 4. Основи професійно-орієнтованого перекладу

Змістовий модуль 4. Соціальна робота з різними цільовими групами та категоріями клієнтів (Social Work with Different Target Groups and Categories of Clients)

Тема 10. Соціальне забезпечення людей похилого віку у Британії (Services for the Elderly in Great Britain)

1. Професійна компетенція. The Elderly in Great Britain. Services for the Elderly in Great Britain.
2. Мовленнєва компетенція. How to make suggestion.
3. Соціокультурна компетенція. Services and Programs for Elderly in the USA.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Passive Voice (simple tenses). The Passive Voice (continuous tenses).

Тема 11. Інвалідність (Disability)

1. Професійна компетенція. Disability. Musicians with Disabilities.
2. Мовленнєва компетенція. How to praise.
3. Соціокультурна компетенція. The article “Special Education” from “Mastering

Social Welfare” by P. Young (London: Macmillan, 1993, p. 182). The article “Learning Disability” by P. Young (London: Macmillan, 1993, p. 259).

4. Мовна компетенція.

- Лексичний мінімум. Professional terms.
- Нормативна граматика англійської мови. Modal verbs (with Simple Infinitive). The Passive Voice (perfect tenses). Passive Voice. PROGRESS CHECK

Тема 12. Соціальне забезпечення молоді у Британії (Youth Services in Great Britain)

1. Професійна компетенція. Youth Services in Great Britain.

2. Мовленнєва компетенція. How to speak to a group.

3. Соціокультурна компетенція. The newspaper article “Is It Easy to Be Young?” by Tatyana Kovalchuk (Time, March, 9, 1998). The article “Community Social Care for People with HIV, AIDS and Drug Problems” from Community Care Plan 1994-1997 (Tayside Regional Council. 1994, p. 161).

4. Мовна компетенція.

- Лексичний мінімум. Professional terms.
- Нормативна граматика англійської мови. Used to. Participle I. Adjectives and Adverbs in -ed and -ing.

Тема 13. Соціальне забезпечення людей з психічними розладами у Британії (Community Services for Mentally Disordered People in Great Britain)

1. Професійна компетенція. Community Services for Mentally Disordered People in Great Britain.

2. Мовленнєва компетенція. How to react to a suggestion.

3. Соціокультурна компетенція. Fact Sheets: “Facts About Mental Illness and Suicide”, “Facts About Mental Illness and Violence”.

4. Мовна компетенція.

- Лексичний мінімум. Professional terms.
- Нормативна граматика англійської мови.
- Participle II. The Gerund. Construction both ... and. The Infinitive. The non-Finite forms of the verbs (the Infinitive, the Gerund, the Participle). PROGRESS CHECK.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Формування соціолінгвістичної компетенції						
Змістовий модуль 1. Вступ (Introduction)						
Тема 1. Знайомство (Introducing People)	14	2	6	-	-	6
Тема 2. Класичний приватний університет (Classic Private University)	14	2	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 1	28	4	12	-	-	12
Модуль 2. Усна та писемна професійна комунікація						
Змістовий модуль 2. Загальні відомості про соціальну роботу (General Facts about Social Work)						
Тема 3. Поняття про соціальну роботу (Social Work. What is it?)	12	-	6	-	-	6
Тема 4. Історія соціальної роботи (History of Social Work).	10	-	6	-	-	4
Тема 5. Підготовка фахівців із соціальної роботи в Україні (Social Work Education in Ukraine)	14	2	8	-	-	4
Разом за змістовим модулем 2	36	2	20	-	-	14
Модуль 3. Навчання професійно-орієнтованій лексиці						
Змістовий модуль 3. Аспекти соціальної роботи (Aspects of Social Work)						
Тема 6. Соціальне забезпечення (Social Services)	12	2	6	-	-	4
Тема 7. Бідність (Poverty)	10	-	6	-	-	4
Тема 8. Діти (Children)	10	-	6	-	-	4

Тема 9. Згубні звички (Addiction)	12	-	6	-	-	6
Разом за змістовим модулем 3	44	2	24	-	-	18
Модуль 4. Основи професійно-орієнтованого перекладу						
Змістовий модуль 4. Соціальна робота з різними цільовими групами та категоріями клієнтів (Social Work with Different Target Groups and Categories of Clients)						
Тема 10. Соціальне забезпечення людей похилого віку у Британії (Services for the Elderly in Great Britain)	14	2	6	-	-	6
Тема 11. Інвалідність (Disability)	12	-	8	-	-	4
Тема 12. Соціальне забезпечення молоді у Британії (Youth Services in Great Britain)	14	-	8	-	-	6
Тема 13. Соціальне забезпечення людей з психічними розладами у Британії (Community Services for Mentally Disordered People in Great Britain)	14	-	8	-	-	6
Разом за змістовим модулем 4	54	-	30	-	-	22
Усього годин	162	10	86	-	-	66

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Знайомство (Introducing People)	6
2.	Класичний приватний університет (Classic Private University)	6
3.	Поняття про соціальну роботу (Social Work. What is it?)	6
4.	Історія соціальної роботи (History of Social Work).	6
5.	Підготовка фахівців із соціальної роботи в Україні (Social Work Education in Ukraine)	8
6.	Соціальне забезпечення (Social Services)	6
7.	Бідність (Poverty)	6
8.	Діти (Children)	6
9.	Згубні звички (Addiction)	6
10.	Соціальне забезпечення людей похилого віку у Британії (Services for the Elderly in Great Britain)	6
11.	Інвалідність (Disability)	8
12.	Соціальне забезпечення молоді у Британії (Youth Services in Great Britain)	8
13.	Соціальне забезпечення людей з психічними розладами у Британії (Community Services for Mentally Disordered People in Great Britain)	8
	Разом	86

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять, і є невід'ємною складовою процесу вивчення конкретної дисципліни. Її зміст визначений робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Метою самостійної роботи з іноземної мови у немовному вузі є формування навичок роботи з іншомовними фаховими джерелами інформації (читання, переклад, творче переосмислення інформації, її особистісна оцінка та наступне використання), а також формування навичок усного мовлення (говоріння та аудіювання). Практичне заняття є важливою формою процесу вивчення іноземної мови, де здійснюється безпосередня організація самостійної роботи студента, контроль з боку викладача, а також взаємоконтроль і самоконтроль.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення дисципліни: методичними рекомендаціями щодо виконання самостійної роботи, словниками тощо. Навчальний матеріал дисципліни, передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, виноситься на

підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Зміст СРС з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складається з таких видів роботи:

1) самостійне опрацювання матеріалу навчальної дисципліни, запропонованого викладачем, згідно з навчально-тематичним планом:

- читання, переклад, творче переосмислення інформації, її особистісна оцінка та наступне використання;
- переклад та вивчення фахової лексики;
- виконання окремих вправ і завдань на розвиток усного мовлення;
- робота з двомовним словником;
- написання письмових робіт тощо.

2) виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань;

3) підготовка до тестових випробувань та екзамену.

Під час складання плану самостійної роботи студента виходимо із загального обсягу годин, що відводяться на самостійну роботу з дисципліни, видів самостійної роботи, що плануються для виконання студентом, загального тижневого бюджету часу студента, фізіологічно обґрунтованих норм навчального навантаження тощо.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Знайомство (Introducing People)	6
2.	Класичний приватний університет (Classic Private University)	6
3.	Поняття про соціальну роботу (Social Work. What is it?)	6
4.	Історія соціальної роботи (History of Social Work).	4
5.	Підготовка фахівців із соціальної роботи в Україні (Social Work Education in Ukraine)	4
6.	Соціальне забезпечення (Social Services)	4
7.	Бідність (Poverty)	4
8.	Діти (Children)	4
9.	Згубні звички (Addiction)	6
10.	Соціальне забезпечення людей похилого віку у Британії (Services for the Elderly in Great Britain)	6
11.	Інвалідність (Disability)	4
12.	Соціальне забезпечення молоді у Британії (Youth Services in Great Britain)	6
13.	Соціальне забезпечення людей з психічними розладами у Британії (Community Services for Mentally Disordered People in Great Britain)	6
	Разом	66

7. Індивідуальні завдання

Основна мета індивідуальних завдань з іноземної мови (за професійним спрямуванням) – поглиблення практичних навичок володіння англійською мовою, стимулювання використання різних джерел і засобів інформації та заохочення до творчої роботи.

З метою розвитку навичок основ перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел та з метою розвитку навичок роботи з текстами за фахом рекомендуються такі індивідуальні завдання:

- ✓ письмовий переклад текстів за фахом з друкованих джерел та з Інтернету (фахова та загальна періодика);
- ✓ підготовка повідомлень на фахову тематику;
- ✓ складання термінологічних словників за фаховими текстами.
- ✓ виконання творчих завдань, спрямованих на поглиблення та вдосконалення навичок говоріння, читання, письма (наприклад, оформлення презентації).

8. Методи навчання

Основною методикою викладання дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є комунікативна методика, яка передбачає навчання мові як вмінню і засобу спілкування у комунікативних контекстах з використанням матеріалів технічного спрямування.

Застосовуються парні та групові форми роботи та робота по схемі: викладач-студент, викладач-група, студент-студент, фронтальна робота, індивідуальна робота.

9. Методи контролю

Контроль знань з курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» викладач здійснює за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Основними функціями оцінювання навчальних досягнень студентів вважаємо такі: контролююча, навчальна, діагностична, виховна. Це й визначає індивідуальні якості студента та його рейтинг. Відповідно до кредитної системи, що передбачає облік трудомісткості навчально-пізнавальної роботи студентів у кредитах, використовуємо схему накопичення оцінок-балів, як системи оцінювання.

Успішність студентів оцінюється за результатами поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль рівня знань здійснюється шляхом проведення тестувань, написання та перевірки творчих письмових завдань, тестів, перекладів, усного опитування.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться під час останнього модуля та заліку.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Відвідування та робота на практичних заняттях

Максимальна кількість балів на практичних заняттях: у 1 семестрі – 48 балів (максимально 4 бали за кожне практичне заняття), у 2 семестрі – 52 бали (максимально 4 бали за кожне практичне заняття), у 3 семестрі – 54 бали (максимально 3 бали за кожне практичне заняття).

Оцінюється активність студента на практичному занятті та правильність його відповідей:

- відмінно – 4 б / 3 б;
- добре – 3 б / 2 б;
- задовільно – 2 б / 1 б;

Основні критерії оцінювання:

Відмінно – правильне, точне, повне розуміння тексту, літературний переклад, достатній темп читання, правильне виконання вправ за текстом, розуміння і точне виконання вправ з аудіювання, засвоєння граматичного матеріалу і правильне виконання граматичних вправ та інше. Допускаються по 1 – 2 помилки лексичного і граматичного характеру (у кожному завданні).

Добре – правильне, але недостатньо повне і недостатньо точне розуміння тексту, недостатній темп читання. Цілком прийнятний переклад тексту. Розуміння 75% основних фактів тексту для аудіювання і правильне виконання вправ, засвоєння граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ. Допускаються 2-3 помилки лексичного і граматичного характеру (у кожному завданні).

Задовільно – недостатньо правильне і точне розуміння тексту, середній темп читання. Логічний переклад тексту, розуміння 60% основних фактів тексту для аудіювання і частково правильне виконання вправ до нього, засвоєння граматичного матеріалу, частково правильне виконання граматичних вправ. Допускаються по 3-4 помилки лексичного і граматичного характеру (у кожному завданні).

2. Модульний контроль

Максимальна кількість балів за одну модульну контрольну роботу: у 1 семестрі – 6 балів (упродовж семестру студенти виконують дві контрольні роботи – разом 12 балів), у 2 семестрі – 4 бали (упродовж семестру студенти виконують дві контрольні роботи – разом 8 балів), у 3 семестрі – 3 бали (упродовж семестру студенти виконують дві контрольні роботи – разом 6 балів).

3. Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ)

Максимальна кількість балів за виконане індивідуальне науково-дослідне завдання в кожному семестрі – 5 балів.

Оцінюється повнота та правильність виконання:

- відмінно – 90-100% усіх завдань;
- добре – 74-89% усіх завдань;
- задовільно – 60-73% усіх завдань;
- достатньо – 40-59% усіх завдань.

4. Виконання самостійної роботи

Максимальна кількість балів за виконання завдань самостійної роботи: у 1 і 2 семестрах – 25 балів (теми 1-3, 5-7 оцінюються максимально в 6 бали, теми 4, 8 – максимально 7 балів), у 3 семестрі – 25 балів (теми 9-13 оцінюються максимально в 5 балів).

5. Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль (у 1, 2 семестрах – залік, у 3 семестрі – екзамен) – 10 балів.

6. Нарахування додаткових балів до загальної кількості балів

При виконанні завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань на високому науково-теоретичному рівні студенту на розсуд викладача, можуть нараховуватися додаткові бали до загальної кількості, що становить максимально 5 балів.

Види робіт:

- відвідування всіх практичних занять;
- підготовка бібліографічної довідки;
- підготовка програми до ПК;
- підготовка структурної схеми.

Показники, які зменшують кількість балів при оцінці виконання завдань:

- несамостійне виконання;
- порушення строків виконання;
- неналежне оформлення;
- граматичні помилки;
- порушення структури умовиводів.

Разом за кожний семестр з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент може отримати 100 балів.

Студент, який за результатами всіх видів контролю отримав оцінку **F (0-34 бали)** повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити свою оцінку принаймні до показника **FX (35 балів)** під час чергування викладачів на кафедрі. Без такого покращення він не допускається до підсумкового (семестрового) контролю.

Поточний контроль успішності студентів з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

1 семестр

Поточне тестування та самостійна робота				Залік	Сума
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		10	100
T1	T2	T3	T4		
18	29	18	25		

2 семестр

Поточне тестування та самостійна робота				Залік	Сума
Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3		10	100
T5	T6	T7	T8		
27	22	18	23		

3 семестр

Поточне тестування та самостійна робота					Екзамен	Сума
Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4				10	100
T9	T10	T11	T12	T13		
19	17	17	17	20		

З метою перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS використовується такий порядок:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

11. Методичне забезпечення

1. Навчальна та робоча програми з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для студентів денної форми навчання спеціальності 231 Соціальна робота.

2. Підручники та посібники з навчальної дисципліни, зазначені в переліку рекомендованих.

3. Роздруковані тексти практичних та індивідуальних робіт та їхній електронний варіант.

4. Матеріали для самостійного вивчення, зокрема на електронних носіях.

Вивчення дисципліни студентами передбачає вміння використовувати різні інформаційні ресурси – опубліковану українську та іноземну літературу (нормативні документи, підручники, навчальні посібники, наукові періодичні та монографічні видання, словники, довідники тощо), методичну літературу та Інтернет-джерела.

12. Рекомендована література

Основна

1. Гаврилюк Н. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови (English Course for Professional Training of Social Workers) / Н. О. Гаврилюк, О. П. Пічкач. – Ужгород : УжДУ, 2000. – 152 с.
2. Верба Г. В. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: Освіта, 2007. – 414 с.
3. Appleby R. Business one:one (pre-intermediate) / Appleby Rachel, John Bradley, Brian Brennan, Jane Hudson, Nina Leeke and Jim Scrivener. – Oxford University Press, 2008.
4. Appleby R. Business one:one (intermediate+) / Appleby Rachel, John Bradley, Brian Brennan, Jane Hudson. – Oxford University Press, 2008.

Додаткова

1. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain: навчальний посібник / Н. Ф. Вовченко. – К.: Знання, 2001. – 64 с.

2. Мисик Л. В. English. Communicative Aspect: підручник / Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська, Л. Р. Кузнєцова, Л. Л. Поплавська. – К.: Атіка, 2000. – 376 с.
3. Петрушко А. А. English is the World Language: методична розробка / А. А. Петрушко. – Хмельницький: ХУУП, 2004. – 31 с.
4. Шпак В. К., Популях В. Я., Кириченко З. Ф. та ін. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / В. К. Шпак, В. Я. Популях, З. Ф. Кириченко, Н. М. Голуб, Н. Г. Дяченко, О. В. Цехмістренко. – К.: Вища школа, 2002. – 302 с.
5. Brueggemann W. The Practice of Macro Social Work / Brueggemann W. – 4 edition. – Cengage Learning, 2013. – 524 p.
6. Hudson P. Extending Aboriginal Control Over Child Welfare Services / Hudson P., McKenzie B. // Canadian Review of Social Policy/Revue Canadienne de politique sociale Spring/Summer 2003 – No. 51 – p. 49–66.
7. Raphael D. When Social Policy is Health Policy / Raphael D. // Canadian Review of Social Policy/Revue Canadienne de politique sociale Spring/Summer 2003. – No. 51 – p. 9–28.
8. Zastrow C. Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering People / Zastrow C. – 10 edition. – Brooks Cole, 2009. – 640 p.

13. Інформаційні ресурси

WEB-sites:

1. English as a Second Language
<http://academic.cuesta.cc.ca.us/ahalderma/ESL.htm>
2. English Grammar Links for ESL Students
<http://www.gl.umbc.edu/~kpokoy1/grammar1.htm>
3. English for Science and Technology: <http://www.hut.fi/~rvilmi/EST>
4. On-Line English Grammar: <http://www.eolunet.com/english/grammar/toc.html>
5. On-Line Language Exercise: <http://www.ilegroup.com/interactive/>
6. Learning English on the Web <http://www.rong-chang.com>
7. Online Directory of ESL Resources <http://www.cal.org/ericcll/ncbe/esldirectory/>
8. abc-english-grammar.com/.../skorogovorki1.htm
9. www.native.english.ru/theory/pronounce/