

**ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління
Класичного приватного університету»**

**ІНОЗЕМНА МОВА
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

ПРОГРАМА

**нормативної навчальної дисципліни
підготовки молодших спеціалістів
галузь знань – 23 Соціальна робота
спеціальність – 231 Соціальна робота**

(Шифр за ОПП – ГСЕ 4)

Кіровоград

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ: голова циклової комісії з гуманітарних дисциплін, викладач вищої категорії Черноус О. В.

Обговорено та рекомендовано до видання Науково-методичною комісією ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

«___» _____ 2016 року, протокол № ____

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 231 Соціальна робота.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сфери професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

Міждисциплінарні зв'язки: українська мова (за професійним спрямування), історія соціальної роботи, вступ до спеціальності, загальна психологія.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Вступ (Introduction)
2. Загальні відомості про соціальну роботу (General Facts about Social Work)
3. Аспекти соціальної роботи (Aspects of Social Work)
4. Соціальна робота з різними цільовими групами та категоріями клієнтів (Social Work with Different Target Groups and Categories of Clients)

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики зумовленої професійними потребами; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів фахового спрямування.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- лінгвокраїнознавчі реалії країни, мова якої вивчається: професійні терміни і поняття;
- стійкі словосполучення, які трапляються в текстах;
- поняття адекватності перекладу, особливості іноземної фахової мови, норми ділового етикету і мовної поведінки;
- основні значення деяких службових слів та їх багатозначність;
- оволодіти навичками непідготовленої розмовної іноземної мови;
- основні граматичні, фонетичні та лексичні особливості мови.

уміти:

- читати, розуміти і перекладати оригінальні тексти із спеціальності;
- працювати з різного виду словниками;
- читати про себе з метою одержання основної інформації з нових текстів спеціальної та загальної тематики;
- розбиратися в граматичних формах, конструкціях, зворотах;
- вести нескладні бесіди на теми, передбачені програмою;
- правильно застосовувати лексику тем у реальних ситуаціях, вести бесіди на професійну тематику, написати резюме;
- правильно вибирати мовні засоби залежно від спеціальності і особливості співбесідника;
- аргументовано пояснити значення іноземної мови для організації практичної діяльності спеціаліста.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 162 години/ 4,5 кредитів ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Вступ (Introduction)

Тема 1. Знайомство (Introducing People)

1. Професійна компетенція. Introducing People.
2. Мовленнєва компетенція. How to say hello and goodbye.
3. Соціокультурна компетенція. Student's Identification Card. Classification of Marital Status (Canada). Social Work Profession (Introduction).
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with the family, school and social work profession.
 - Фонетичні норми англійської мови. Алфавіт. Звуки. Правила читання голосних звуків.
 - Нормативна граматики англійської мови. Word order in affirmative, alternative and negative sentences. Types of questions. Prepositions.

Тема 2. Класичний приватний університет (Classic Private University)

1. Професійна компетенція. Classic Private University.
2. Мовленнєва компетенція. How to make offers.
3. Соціокультурна компетенція. The Role of Education. Names of Students in Different Countries.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Examples connected with the education.
 - Нормативна граматики англійської мови. The noun (articles, number, case).

Змістовий модуль 2. Загальні відомості про соціальну роботу (General Facts about Social Work)

Тема 3. Поняття про соціальну роботу (Social Work. What is it?)

1. Професійна компетенція. Social Work. My Speciality. A Career as a Social Worker.
2. Мовленнєва компетенція. How to offer help.
3. Соціокультурна компетенція. Getting a Social Work Job in Great Britain and the USA.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. Pronouns. Adverbs many/ much/ (a) few/ (a) little. There + to be. To be going to.

Тема 4. Історія соціальної роботи (History of Social Work)

1. Професійна компетенція. The Growth of Social Services. Evolution of Social work.
2. Мовленнєва компетенція. How to check and clarify.
3. Соціокультурна компетенція. Mary Richmond. Dorothea Dix and the Condition of American Mental Institutions in 1840.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граматики англійської мови. The Numeral. The Adjective. Degrees of comparison. Pronouns some/ any/ no.

Тема 5. Підготовка фахівців із соціальної роботи в Україні (Social Work Education in Ukraine)

1. Професійна компетенція. The History of Social and Welfare Activities and Institutions in Ukraine. Training of Social Workers in Ukraine.
2. Мовленнєва компетенція. How to start small talk.
3. Соціокультурна компетенція. Social Workers in England (Standards of proficiency).
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.

- Нормативна граMATика англійської мови. The Present Simple Tense. The Present Continuous Tense.

Змістовий модуль 3. Аспекти соціальної роботи (Aspects of Social Work)

Тема 6. Соціальне забезпечення (Social Services)

1. Професійна компетенція. Social Services in the 20th Century. Funding of Social Services.
2. Мовленнєва компетенція. How to describe an event.
3. Соціокультурна компетенція. Social Work in Austria.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граMATика англійської мови. The Past Simple Tense. The Present Perfect Tense. The Present Perfect Continuous Tense. Word formation.

Тема 7. Бідність (Poverty)

1. Професійна компетенція. Poverty. Social Assistance.
2. Мовленнєва компетенція. How to talk about yourself.
3. Соціокультурна компетенція. The Rhode Island Community Food Bank. Farm to Table.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граMATика англійської мови. The Future Simple Tense. The Past Continuous Tense. The Future Continuous Tense. Articles in word combinations with *school, bed, home, prison, town, university, work*.

Тема 8. Діти (Children)

1. Професійна компетенція. Children. Church Care for Widows and Orphans. Child Abuse.
2. Мовленнєва компетенція. How to talk about other people.
3. Соціокультурна компетенція. Emotional Child Abuse.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граMATика англійської мови. The Past Perfect Tense. The Future Perfect Tense.

Тема 9. Згубні звички (Addiction)

1. Професійна компетенція. Addiction. How Prevalent are Alcohol and Tobacco Use?
2. Мовленнєва компетенція. How to ask for something.
3. Соціокультурна компетенція. FAQs on Cocaine. PCP.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граMATика англійської мови. The Past Perfect Continuous. The Future Perfect Continuous. PROGRESS CHECK: Tenses in the Active Voice.

Змістовий модуль 4. Соціальна робота з різними цільовими групами та категоріями клієнтів (Social Work with Different Target Groups and Categories of Clients)

Тема 10. Соціальне забезпечення людей похилого віку у Британії (Services for the Elderly in Great Britain)

1. Професійна компетенція. The Elderly in Great Britain. Services for the Elderly in Great Britain.
2. Мовленнєва компетенція. How to make suggestion.
3. Соціокультурна компетенція. Services and Programs for Elderly in the USA.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.

- Нормативна граMATика англійської мови. The Passive Voice (simple tenses). The Passive Voice (continuous tenses).

Тема 11. Інвалідність (Disability)

1. Професійна компетенція. Disability. Musicians with Disabilities.
2. Мовленнєва компетенція. How to praise.
3. Соціокультурна компетенція. The article “Special Education” from “Mastering Social Welfare” by P. Young (London: Macmillan, 1993, p. 182). The article “Learning Disability” by P. Young (London: Macmillan, 1993, p. 259).
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граMATика англійської мови. Modal verbs (with Simple Infinitive). The Passive Voice (perfect tenses). Passive Voice. PROGRESS CHECK

Тема 12. Соціальне забезпечення молоді у Британії (Youth Services in Great Britain)

1. Професійна компетенція. Youth Services in Great Britain.
2. Мовленнєва компетенція. How to speak to a group.
3. Соціокультурна компетенція. The newspaper article “Is It Easy to Be Young?” by Tatyana Kovalchuk (Time, March, 9, 1998). The article “Community Social Care for People with HIV, AIDS and Drug Problems” from Community Care Plan 1994-1997 (Tayside Regional Council. 1994, p. 161).
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граMATика англійської мови. Used to. Participle I. Adjectives and Adverbs in -ed and -ing.

Тема 13. Соціальне забезпечення людей з психічними розладами у Британії (Community Services for Mentally Disordered People in Great Britain)

1. Професійна компетенція. Community Services for Mentally Disordered People in Great Britain.
2. Мовленнєва компетенція.
3. Соціокультурна компетенція. Fact Sheets: “Facts About Mental Illness and Suicide”, “Facts About Mental Illness and Violence”.
4. Мовна компетенція.
 - Лексичний мінімум. Professional terms.
 - Нормативна граMATика англійської мови.
 - Participle II. The Gerund. Construction both ... and. The Infinitive. The non-Finite forms of the verbs (the Infinitive, the Gerund, the Participle). PROGRESS CHECK.

3. Рекомендована література

Основна

1. Гаврилюк Н. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в процесі вивчення курсу англійської мови (English Course for Professional Training of Social Workers) / Н. О. Гаврилюк, О. П. Пічкач. – Ужгород : УжДУ, 2000. – 152 с.
2. Верба Г. В. Довідник з граMATики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г. В. Верба, Г. Г. Верба, Л. Г. Верба. – К.: Освіта, 2007. – 414 с.
3. Appleby R. Business one:one (pre-intermediate) / Appleby Rachel, John Bradley, Brian Brennan, Jane Hudson, Nina Leeke and Jim Scrivener. – Oxford University Press, 2008.
4. Appleby R. Business one:one (intermediate+) / Appleby Rachel, John Bradley, Brian Brennan, Jane Hudson. – Oxford University Press, 2008.

Додаткова

1. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain: навчальний посібник / Н. Ф. Вовченко. – К.: Знання, 2001. – 64 с.

2. Мисик Л. В. English. Communicative Aspect: підручник / Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська, Л. Р. Кузнецова, Л. Л. Поплавська. – К.: Атіка, 2000. – 376 с.
3. Петрушко А. А. English is the World Language: методична розробка / А. А. Петрушко. – Хмельницький: ХУУП, 2004. – 31 с.
4. Шпак В. К., Популях В. Я., Кириченко З. Ф. та ін. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / В. К. Шпак, В. Я. Популях, З. Ф. Кириченко, Н. М. Голуб, Н. Г. Дяченко, О. В. Цехмістренко. – К.: Вища школа, 2002. – 302 с.
5. Brueggemann W. The Practice of Macro Social Work / Brueggemann W. – 4 edition. – Cengage Learning, 2013. – 524 p.
6. Hudson P. Extending Aboriginal Control Over Child Welfare Services / Hudson P., McKenzie B. // Canadian Review of Social Policy/Revue Canadienne de politique sociale Spring/Summer 2003 – No. 51 – p. 49–66.
7. Raphael D. When Social Policy is Health Policy / Raphael D. // Canadian Review of Social Policy/Revue Canadienne de politique sociale Spring/Summer 2003. – No. 51 – p. 9–28.
8. Zastrow C. Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering People / Zastrow C. – 10 edition. – Brooks Cole, 2009. – 640 p.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен

5. Засоби діагностики успішності навчання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни