

ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління
Класичного приватного університету»
Циклова комісія з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

ПВНЗ КІДМУ КПУ

В. В. Кошолап

«___» _____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна психологія

галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення»

спеціальності 5.13010101 «Соціальна робота»

форма навчання **денна**

(Шифр за ОПІ МПН 6)

Кіровоград – 2016

Робоча програма з соціальної психології для студентів за спеціальністю 5.13010101 «Соціальна робота», 2016 року – 12 с.

Розробники: викладач циклової комісії з соціальної роботи Н. В. Акімова, к.філол.н., викладач циклової комісії з соціальної роботи Шадрін В.І.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з соціальної роботи

Протокол від «__»_____ 2016 року № 1

Голова циклової комісії з соціальної роботи

_____ Т.А.Герनावська

«__»_____ 2016 року

Схвалено Науково-методичною комісією ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

Протокол від «__»_____ 2016 року № 1

«__»_____ 2016 року Голова _____ Г. Ю. Шаркова

- ПВНЗ КІДМУ КПУ, 2016 рік
- Акімова Н. В., 2016 рік

1. Опис навчальної дисципліни: «Соціальна психологія»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 1.5	галузь знань <u>1301 «Соціальне забезпечення»</u>	Нормативна	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): <u>5.13010101 «Соціальна робота»</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		2-й	
Індивідуальне(і) науково (навчально) - дослідне(і) завдання: підготовка статті до друку; - виступ на наукових конференціях (друковані тези); - конспект з теми (модуля); - презентація з теми (модуля) або вузької проблематики; - розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань; - виготовлення схем тощо.		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин – 54 год.		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,6 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	14 год.	___ год.
		Практичні	
		10 год.	___ год.
		Семінарські	
		___ год.	___ год.
		Лабораторні	
		___ год.	___ год.
		Самостійна робота та індивідуальні завдання:	
30 год.	___ год.		
Вид контролю: залік (2 семестр)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 1,6:2

Характеристика навчальної дисципліни: Нормативна

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу «Соціальна психологія» полягає в тому, щоб студенти засвоїли основні поняття соціальної психології, її закономірності, механізми розвитку психіки у групі та її залежність від оточуючих людей.

Загальноосвітня (навчальна) – сприяти становленню сучасного висококваліфікованого фахівця на підставі вивчення та розуміння механізмів та принципів психічного буття людини у різних соціальних групах.

Розвиваюча - формувати й розвивати психологічні знання студентів, навчити їх аналізувати психічні явища та поведінкові акти, виробити навички самостійного аналізу психічних явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності.

Виховна - формувати переконання та ціннісні орієнтації студентів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості, виховувати активну громадську позицію, сприяти усвідомленню ролі та значення соціальної роботи в становленні Української держави; сприяти розвитку в майбутніх соціальних працівників, їх професійних й особистісних якостей.

Завдання вивчення курсу «Соціальна психологія»:

- ознайомлення студентів з основами майбутньої професії, історією виникнення, становлення та розвитком психологічних ідей в цілому, та в межах соціальної роботи зокрема;
- оволодіння основними категоріями соціальної психології;
- дослідження сучасних теоретико-методологічних засад вивчення психічної діяльності;
- оволодіння системою знань про соціальні особливості психіки;
- засвоєння теоретичних знань про людину, її психологію у зв'язку з соціальним середовищем;
- оволодіння навичками проведення психологічних досліджень;
- формування професійного світогляду та наукового мислення;
- сприяння підвищенню рівня професійної культури студентів.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен

ЗНАТИ:

- предмет і структуру соціальної психології, її основні дефініції, завдання;
- особливості зміни психіки та поведінки особистості в малих та великих групах;
- класифікації малих та великих груп;
- соціально-психологічні феномени у малих та великих групах.

ВМІТИ:

- виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні життєві ситуації, оперуючи психологічними поняттями, законами, механізмами;
- спостерігати, помічати, аналізувати та враховувати психічні стани;
- своєчасно виявляти та усувати деформації в психологічній сфері;
- проводити психологічні дослідження різного рівня;

- робити позитивні висновки з негативного досвіду, постійно вдаватися до самоаналізу і об'єктивної оцінки як своїх дій, так і дій інших;
- реалізувати психологічний підхід до особистості.

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Загальні засади соціальної психології

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ЗАВДАННЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Предмет соціальної психології. Структура соціальної психології. Методи соціальної психології

ТЕМА 2. ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГІЇ

Основні аспекти проблеми особистості в групі. Проблема соціалізації. Поняття соціальної установки

ТЕМА 3. ПСИХОЛОГІЯ МАЛИХ ГРУП

Поняття «мала група». Класифікації малих груп. Стадії розвитку малої групи. Соціально-психологічні феномени в малих групах

ТЕМА 4. ПСИХОЛОГІЯ ВЕЛИКИХ ГРУП

Поняття «велика соціальна група». Класифікація великих груп. Форми стихійного поведінки

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ ВЗАЄМОДІЙ

Лідерство і керівництво. Конфлікт в групі. Спілкування

4. Структура навчальної дисципліни: «Соціальна психологія»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	інд. та с.р.		л	с	п	лаб	інд. та с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Загальні засади соціальної психології												
Тема 1. Предмет, завдання і методи соціальної психології	10	2		2		6						
Тема 2. Проблеми особистості в соціальній психології	10	2		2		6						
Тема 3. Психологія малих груп	12	4		2		6						
Тема 4. Психологія великих груп	12	4		2		6						
Тема 5. Психологія соціальних взаємодій	10	2		2		6						
Разом за змістовим модулем 1	54	14		10		30						
Усього годин	54	14		10		30						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, завдання і методи соціальної психології	2
2	Тема 2. Проблеми особистості в соціальній психології	2
3	Тема 3. Психологія малих груп	2
4	Тема 4. Психологія великих груп	2
5	Тема 5. Психологія соціальних взаємодій	2

6. Самостійна та індивідуальна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Предмет, завдання і методи соціальної психології	6
2	Тема 2. Проблеми особистості в соціальній психології	6
3	Тема 3. Психологія малих груп	6
4	Тема 4. Психологія великих груп	6
5	Тема 5. Психологія соціальних взаємодій	6

7. Індивідуальні завдання

Види індивідуальних науково (навчально)- дослідницьких завдань:

- підготовка статті до друку;
- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у інтернет-конференціях;
- участь у студентських олімпіадах;
- конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим студентом планом;
- презентація з теми (модуля) або вузької проблематики;
- розв'язування та складання практичних, ситуативних задач різного рівня з теми, модуля або курсу;
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;
- розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань;
- виготовлення схем, розроблення структурно-функціональних схем різних процесів, комплексів.
- написання есе, творчих завдань тощо.

8. Методи навчання

Лекція (проблемна, лекція-конференція тощо); практичні заняття (ділові та рольові ігри, моделювання ситуацій тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні).

9. Методи контролю

Поточний контроль (рейтинг) – оцінювання за результатами практичних занять.

Модульний контроль.

Контроль самостійної роботи (захист індивідуальних науково-дослідницьких завдань).

Підсумковий контроль (залік).

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студентів відбувається на підставі наступних критеріїв:

1) Правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке викладення теоретичних понять курсу).

2) Рівень усвідомлення матеріалу курсу і самостійність суджень.

3) Новизна навчальної інформації, рівень використання наукових (теоретичних знань).

5) Вміння користуватися засвоєними теоретичними положеннями.

Відповідь студента оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчального матеріалу.

“ВІДМІННО” ставиться студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент у повній мірі з програмою засвоїв навчальний матеріал, викладений на лекціях, в підручниках, володіє знаннями, на практичних заняттях дає чіткі відповіді на поставлені запитання, а також при рішенні завдань показує знання не лише основної але й додаткової літератури, нормативних джерел наводить власні судження, робить висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю і легко використовує його для рішення практичних завдань. Мова студента повинна бути логічно обґрунтована і граматично правильна.

“ДОБРЕ” передбачає також високого рівня знань і вмінь. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня

чіткість у визначенні понять, правових норм, невеликі помилки у мові та стилі викладу.

“ЗАДОВІЛЬНО” передбачає наявність знань лише основного матеріалу; студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач.

“НЕЗАДОВІЛЬНО” ставиться, коли студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись у конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

Поточне тестування та самостійна робота					Залік	Сума
Змістовний модуль 1					Модульна контрольна робота	
72					18	100
T1	T2	T3	T4	T5	18	100
12	18	12	12	18		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D		
60-66	E	задовільно	незараховано
менш 60	F	незадовільно	

Розподіл балів за формами роботи

Тема	Форма роботи						
	Законспектувати тезово питання	Скласти логічну схему	Підготуйте міні-інсценізацію	Виконали роботу	Провести спостереження чи експеримент	Скласти 5 тестових запитань	Разом
ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ЗАВДАННЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ	1	2			6	3	12
ТЕМА 2. ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГІЇ	1	2	6		6	3	18
ТЕМА 3. ПСИХОЛОГІЯ МАЛИХ ГРУП	1	2			6	3	12
ТЕМА 4. ПСИХОЛОГІЯ ВЕЛИКИХ ГРУП	1	2			6	3	12
ТЕМА 5. ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ ВЗАЄМОДІЙ	1	2		6	6	3	18
Модульна контрольна робота							18
Залік							10
Разом							100

11. Методичне забезпечення

Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД) «Загальна психологія» – пакет навчально-методичних матеріалів: плани семінарських, практичних занять і методичні вказівки до них, питання для самоконтролю, до модульній контролю, заліку, завдання для самостійної та індивідуальної науково-дослідницької роботи (див. додатки).

12. Рекомендована література

Базова література

1. Андриенко Е. В. Социальная психология [Текст] / Е. В. Андриенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 264 с.
2. Майерс Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 2007. – 794 с.
3. Назаретян А. П. Психология стихийного массового поведения [Текст] / А. П. Назаретян. – М., 2001. – 27 с.
4. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / сост. И. В. Жуйкова. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 156 с.

Додаткова література

1. Андреев В. И. Конфликтология: Искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов [Текст] / В. И. Андреев. – М. : Народное образование, 1995. – 127с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология [Текст] / Г. М. Андреева. – М. : Аспект-Пресс, 2007. – 363 с.
3. Анцупов А. Я Конфликтология [Текст] / А. Я. Анцупов, А. М. Шипилов. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 551 с.
4. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию [Текст] / Э. Аронсон. – М. : АСПЕКТ-ПРЕСС, 2007. – 517 с.
5. Асмолов А. Г. Деятельность и установка [Текст] / А. Г. Асмолов. – М. : Изд-во Московского гос. ун-та, 1979. – 151с.
6. Белинская Е. П. Социальная психология личности [Текст] / Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
7. Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих отношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы [Текст] / Э. Берн. – М. : Университетская книга, 1998. – 398 с.
8. Горянина В. Н. Психология общения [Текст] / В. Н. Горянина. – М., 2002. – 416 с.
9. Гришина Н. В. Психология конфликта [Текст] / Н. В. Гришина. – СПб. : Питер, 2008. – 544 с
10. Гуревич П. С. Психология рекламы [Текст] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 287 с.
11. Душков Б. А. Психология типов личности, народов и эпох [Текст] / Б. А. Душков. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 495 с.
12. Зимбардо Ф. Социальное влияние [Текст] / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб. : Питер, 2011. – 448 с.
13. Кричевский Р. Л. Психология малой группы [Текст] / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : Аспект-Пресс, 2007. – 520 с.
14. Крысько В. Г. Словарь-справочник по социальной психологии [Текст] / В. Г. Крысько. – СПб. : Питер, 2003. – 416 с.
15. Крысько В. Г. Социальная психология. Схемы и комментарии [Текст] / В. Г. Крысько. – М. : Владос-Пресс, 2001. – 208 с.

16. Крысько В. Г. Социальная психология [Текст] : Курс лекций / В. Г. Крысько. – М. : Омега-Л, 2006. – 352с.
17. Куницына В. П. Межличностное общение [Текст] / В. П. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. – СПб. : Питер, 2001. – 544 с.
18. Лебон Г. Психология народов и масс [Текст] / Г. Лебон. – М. : АСТ, 2000. – 320 с.
19. Морозов, А. В. Социальная конфликтология [Текст] / А. В. Морозов. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 336 с.
20. Перспективы социальной психологии [Текст] / под ред. М. Хьюстона, В.Штребе и Д. Стефенсона. – М. : Эксмо, 2001. – 688 с.
21. Психология масс : хрестоматия / сост. Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах, 1998. – 591с.
22. Социальная психология : хрестоматия / под ред. И. М. Марковской. – Челябинск : Изд-во Южно-Уральского гос. ун-та, 2000. – 101 с.
23. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / под ред. А. Л. Журавлева. – М. : ПЕР СЭ, 2002. – 351 с.
24. Социальная психология : учеб пособие для вузов / под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 600 с.
25. Чалдини Р. Социальная психология [Текст] / Р. Чалдини, Д. Кенрик, С.Нейберг. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2002. – 256 с.
26. Шапарь В. Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов [Текст] / В. Б. Шапарь. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 448 с.
27. Шибатуни Т. Социальная психология [Текст] / Т. Шибутани. – Ростовн/Дону : Феникс, 1998. – 544 с.