

ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління
Класичного приватного університету»

СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

ПРОГРАМА

нормативної навчальної дисципліни

підготовки молодшого спеціаліста

галузі знань 1301 «Соціальне забезпечення»

спеціальності 5.13010101 «Соціальна робота»

(Шифр за ОПП МПН 6)

Кіровоград - 2016

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: _ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Розробники: викладач циклової комісії з соціальної роботи Н. В. Акімова, к.філол.н., викладач циклової комісії з соціальної роботи Шадрін В.І.

Обговорено та рекомендовано до видання Науково-методичною комісією ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

Протокол від «__» вересня 2016 року № 1

«__» _____ 2016 року Голова _____ Г. Ю. Шаркова

ВСТУП

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “**Соціальна психологія**” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста спеціальності “5.13010101 «Соціальна робота»”.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є основні поняття соціальної психології, її закономірності, механізми розвитку психіки у групі та її залежність від оточуючих людей.

Міждисциплінарні зв'язки: загальна психологія, вікова фізіологія, соціологія, філософія, вікова психологія

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

Модуль 1. Загальні засади соціальної психології

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення курсу «Соціальна психологія» полягає в тому, щоб студенти засвоїли основні поняття соціальної психології, її закономірності, механізми розвитку психіки у групі та її залежність від оточуючих людей.

Загальноосвітня (навчальна) – сприяти становленню сучасного висококваліфікованого фахівця на підставі вивчення та розуміння механізмів та принципів психічного буття людини у різних соціальних групах.

Розвиваюча - формувати й розвивати психологічні знання студентів, навчити їх аналізувати психічні явища та поведінкові акти, виробити навички самостійного аналізу психічних явищ, уміння застосовувати отримані знання при оцінюванні конкретної ситуації, сприяти оволодінню уміннями та навичками, які потрібні у професійній діяльності.

Виховна - формувати переконання та ціннісні орієнтації студентів відповідно до ідеалів гуманізму, демократії, соціальної справедливості, поваги до особистості, виховувати активну громадську позицію, сприяти усвідомленню ролі та значення соціальної роботи в становленні Української держави; сприяти розвитку в майбутніх соціальних працівників, їх професійних й особистісних якостей.

Завдання вивчення курсу «Соціальна психологія»:

- ознайомлення студентів з основами майбутньої професії, історією виникнення, становлення та розвитком психологічних ідей в цілому, та в межах соціальної роботи зокрема;
- оволодіння основними категоріями соціальної психології;
- дослідження сучасних теоретико-методологічних засад вивчення психічної діяльності;
- оволодіння системою знань про соціальні особливості психіки;
- засвоєння теоретичних знань про людину, її психологію у зв'язку з соціальним середовищем;
- оволодіння навичками проведення психологічних досліджень;
- формування професійного світогляду та наукового мислення;
- сприяння підвищенню рівня професійної культури студентів.

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен

ЗНАТИ:

- предмет і структуру соціальної психології, її основні дефініції, завдання;
- особливості зміни психіки та поведінки особистості в малих та великих групах;

- класифікації малих та великих груп;
- соціально-психологічні феномени у малих та великих групах.

ВМІТИ:

- виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні життєві ситуації, оперуючи психологічними поняттями, законами, механізмами;
- спостерігати, помічати, аналізувати та враховувати психічні стани;
- своєчасно виявляти та усувати деформації в психологічній сфері;
- проводити психологічні дослідження різного рівня;
- робити позитивні висновки з негативного досвіду, постійно вдаватися до самоаналізу і об'єктивної оцінки як своїх дій, так і дій інших;
- реалізувати психологічний підхід до особистості.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 години/1,5 кредити ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Модуль1. Загальні засади соціальної психології

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, ЗАВДАННЯ І МЕТОДИ СОЦІАЛЬНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

Предмет соціальної психології. Структура соціальної психології. Методи соціальної психології

ТЕМА 2. ПРОБЛЕМИ ОСОБИСТОСТІ В СОЦІАЛЬНІЙ ПСИХОЛОГІЇ

Основні аспекти проблеми особистості в групі. Проблема соціалізації. Поняття соціальної установки

ТЕМА 3. ПСИХОЛОГІЯ МАЛИХ ГРУП

Поняття «мала група». Класифікації малих груп. Стадії розвитку малої групи. Соціально-психологічні феномени в малих групах

ТЕМА 4. ПСИХОЛОГІЯ ВЕЛИКИХ ГРУП

Поняття «велика соціальна група». Класифікація великих груп. Форми стихійного поведінки

ТЕМА 5. ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНИХ ВЗАЄМОДІЙ

Лідерство і керівництво. Конфлікт в групі. Спілкування

3. Рекомендована література

Базова література

1. Андриенко Е. В. Социальная психология [Текст] / Е. В. Андриенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 264 с.
2. Майерс Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 2007. – 794 с.
3. Назаретян А. П. Психология стихийного массового поведения [Текст] / А. П. Назаретян. – М., 2001. – 27 с.
4. Социальная психология [Текст] : учебное пособие / сост. И. В. Жуйкова. – Курган : Изд-во Курганского гос. ун-та, 2014. – 156 с.

Додаткова література

1. Андреев В. И. Конфликтология: Искусство спора, ведения переговоров,

- разрешения конфликтов [Текст] / В. И. Андреев. – М. : Народное образование, 1995. – 127с.
2. Андреева Г. М. Социальная психология [Текст] / Г. М. Андреева. – М. : Аспект-Пресс, 2007. – 363 с.
 3. Анцупов А. Я Конфликтология [Текст] / А. Я. Анцупов, А. М. Шипилов. – М. : ЮНИТИ, 2000. – 551 с.
 4. Аронсон Э. Общественное животное. Введение в социальную психологию [Текст] / Э. Аронсон. – М. : АСПЕКТ-ПРЕСС, 2007. – 517 с.
 5. Асмолов А. Г. Деятельность и установка [Текст] / А. Г. Асмолов. – М. : Изд-во Московского гос. ун-та, 1979. – 151с.
 6. Белинская Е. П. Социальная психология личности [Текст] / Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 301 с.
 7. Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих отношений. Люди, которые играют в игры: психология человеческой судьбы [Текст] / Э. Берн. – М. : Университетская книга, 1998. – 398 с.
 8. Горянина В. Н. Психология общения [Текст] / В. Н. Горянина. – М., 2002. – 416 с.
 9. Гришина Н. В. Психология конфликта [Текст] / Н. В. Гришина. – СПб. : Питер, 2008. – 544 с
 10. Гуревич П. С. Психология рекламы [Текст] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 287 с.
 11. Душков Б. А. Психология типов личности, народов и эпох [Текст] / Б. А. Душков. – Екатеринбург: Деловая книга, 2001. – 495 с.
 12. Зимбардо Ф. Социальное влияние [Текст] / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе. – СПб. : Питер, 2011. – 448 с.
 13. Кричевский Р. Л. Психология малой группы [Текст] / Р. Л. Кричевский, Е. М. Дубовская. – М. : Аспект-Пресс, 2007. – 520 с.
 14. Крысько В. Г. Словарь-справочник по социальной психологии [Текст] / В. Г. Крысько. – СПб. : Питер, 2003. – 416 с.
 15. Крысько В. Г. Социальная психология. Схемы и комментарии [Текст] / В. Г. Крысько. – М. : Владос-Пресс, 2001. – 208 с.
 16. Крысько В. Г. Социальная психология [Текст] : Курс лекций / В. Г. Крысько. – М. : Омега-Л, 2006. – 352с.
 17. Куницына В. П. Межличностное общение [Текст] / В. П. Куницына, Н. В. Казаринова, В. М. Погольша. – СПб. : Питер, 2001. – 544 с.
 18. Лебон Г. Психология народов и масс [Текст] / Г. Лебон. – М. : АСТ, 2000. – 320 с.
 19. Морозов, А. В. Социальная конфликтология [Текст] / А. В. Морозов. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 336 с.
 20. Перспективы социальной психологии [Текст] / под ред. М. Хьюстона, В.Штребе и Д. Стефенсона. – М. : Эксмо, 2001. – 688 с.
 21. Психология масс : хрестоматия / сост. Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах, 1998. – 591с.
 22. Социальная психология : хрестоматия / под ред. И. М. Марковской. – Челябинск : Изд-во Южно-Уральского гос. ун-та, 2000. – 101 с.
 23. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / под ред. А. Л. Журавлева. – М. : ПЕР СЭ, 2002. – 351 с.
 24. Социальная психология : учеб пособие для вузов / под ред. А. Н. Сухова, А. А. Деркача. – М. : Издательский центр «Академия», 2003. – 600 с.

25. Чалдини Р. Социальная психология [Текст] / Р. Чалдини, Д. Кенрик, С.Нейберг. – СПб. : Прайм-Еврознак, 2002. – 256 с.
26. Шапарь В. Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов [Текст] / В. Б. Шапарь. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 448 с.
27. Шибатуни Т. Социальная психология [Текст] / Т. Шибутани. – Ростовн/Дону : Феникс, 1998. – 544 с.

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання - залік

5. Засоби діагностики успішності навчання:

Поточний контроль (рейтинг) – оцінювання за результатами практичних занять.

Модульний контроль.

Контроль самостійної роботи (захист індивідуальних науково-дослідницьких завдань).

Підсумковий контроль (залік).