

ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

Циклова комісія з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

ПВНЗ «КІДМУ КПУ»

В. В. Кошолап

_____ 201_ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузеві соціології

галузь знань **1301 «Соціальне забезпечення»**

напрямок підготовки **5.13010101 «Соціальна робота»**

форма навчання **денна**

(Шифр за ОПП ВПП 5)

Кіровоград – 2016 рік

Робоча програма «Галузеві соціології» для студентів за напрямом підготовки 5.13010101 «Соціальна робота», 2016 року – ____ с.

Розробники: викладач циклової комісії з соціальної роботи Тернаська Т.А.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з соціальної роботи

Протокол від _____ 2016 року № ____

Директор Коледжу ПВНЗ КІДМУ КПУ

_____ (В. В. Кошолап)

(підпис)

(прізвище та ініціали)

_____ 20__ року

Схвалено Науково–методичною комісією ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

Протокол від _____ 20__ року № ____

_____ 20__ року Голова _____ Г. Ю. Шаркова

1. Опис навчальної дисципліни: «Галузеві соціології»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 1301 «Соціальне забезпечення» (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки 5.13010101 «Соціальна робота» (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): Соціальна робота	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2016 – 2017 н. р.	
Індивідуальне(і) науково (навчально) – дослідне(і) завдання не передбачене		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин – 72 год.		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	16 год.	___ год.
		Практичні	
		16 год.	___ год.
		Семінарські	
		___ год.	___ год.
		Лабораторні	
		___ год.	___ год.
		Самостійна робота та індивідуальні завдання:	
40 год.	___ год.		
Вид контролю: залік			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 16:40

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни: формування у студентів цілісного уявлення про зміст галузевих соціологій як наукової та практичної діяльності, її основних напрямків, інструментарію та організації. Формування

науково-практичного підходу до соціальних явищ, вивчення основ професійної компетенції.

Завдання навчальної дисципліни:

- сприяти розумінню проблем та тенденцій розвитку галузевих соціологій в Україні та за кордоном;
- визначити зміст галузевих соціологій із розкриттям її основних напрямків;
- виділити основні методи та форми дослідження в предметній галузі галузевих соціологій;
- опанувати понятійний апарат галузевих соціологій та суміжних дисциплін;
- розкрити проблему професійної готовності спеціаліста до роботи в сфері галузевих соціологій.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен знати:

- стан основних проблем та тенденції розвитку галузевих соціологій в Україні;
- теоретичні основи галузевих соціологій;
- основні засоби, форми та методи галузевих соціологій;
- сфери та напрямки діяльності соціального працівника в рамках соціологічного дискурсу;
- професійний портрет соціолога;
- вітчизняний та західний досвід організації та проведення соціологічних досліджень;
- особливості організації та форми діяльності соціологів та соціальних працівників в рамках галузевих соціологій.

За підсумками вивчення дисципліни студент повинен вміти:

- використовувати теоретичні знання при визначенні проблем галузевих соціологій;
- аналізувати вплив суспільних явищ на функціонування соціальних інститутів;
- вивчати та аналізувати навчальну, методичну і додаткову літературу;
- давати визначення основним поняттям курсу;
- визначати форми і методи розв'язання соціальних проблем за напрямками галузевих соціологій;
- аналізувати та синтезувати набуті знання.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Основи теорії та практики галузевих соціологій

Тема 1. Інвайроментальна соціологія та проблеми довкілля в Україні

Інвайроментальна соціологія та проблеми довкілля в Україні. Предмет та об'єкт соціології екології. Розвиток соціально-екологічних поглядів. Формування соціології екології як галузі знання. Основні категорії соціології екології. Визначення екологічної свідомості, її ступені. З'ясування предмета соціології екології. Проблеми вивчення взаємовідносин людини і природи. Інвайроменталізм як напрям суспільних відносин. Екологічні закони В. Кеттона і Р. Данлепа. Проблеми розвитку екологічної свідомості. Розвиток екологічної освіти в Україні та світі.

Тема 2. Етносоціологія як галузь соціології.

Предмет та об'єкт етносоціології. Історія розвитку етносоціології як галузі соціології. Етносоціологія в Україні: етапи становлення та розвитку. Основні підходи до вивчення етносів (соціобіологічний, інструментальний, конструктивістський та інші). Поняття етнічної ідентичності, етнічного стереотипу. Національно-етнічні процеси та відносини в Україні: соціологічний аналіз. Націоналізм та національне питання в державі. Протистояння етнічних спільностей та етнічних меншин в Україні

Тема 3. Гендерна соціологія: напрямки вивчення

Сутність, основні категорії гендерної соціології. Гендерні стереотипи. Проблема гендерних відмінностей у світовій соціології. Фемінізм: сутність, етапи, напрями. Неофемінізм: основні напрями у сучасних умовах. Гендерні стереотипи та їх подолання. Тематика гендерних досліджень в соціології. Проблематика міждисциплінарних гендерних досліджень. Динаміка гендерних змін в сучасних умовах України та інших країн світу.

Тема 4. Соціологія шлюбу і родини: загальна характеристика

Сутність соціології родини. Сутність соціології шлюбу. Предмет та об'єкт соціології шлюбу і родини. Особливості досліджень в рамках соціології родини та шлюбних відносин. Сім'я як соціальний феномен. Сутність, структура та функції сучасної сім'ї. Основні тенденції розвитку сучасних

українських сімей. Проблема домашнього насильства. Еволюція шлюбних відносин та майбутній функціонал родини. Фемнізм та неофемінізм

Змістовий модуль 2. Проблеми та перспективи розвитку галузевих соціологій

Тема 5. Соціологія релігії в контексті соціологічного знання

Соціологія релігії в контексті соціологічного знання та наук про релігію. Предмет і об'єкт соціології релігії. Релігія як соціальний феномен. Становлення соціології релігії як наукової дисципліни. Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми. Поняття релігійності, релігійних груп та організацій. Релігійна свідомість та релігійна психологія: за та проти. Релігійні та міжрелігійні конфлікти. Військові конфлікти як продовження релігійних та міжрелігійних конфліктів. Релігійна мапа України. Міжрелігійні конфлікти в Україні та їх особливості.

Тема 6. Основні поняття та категорії соціології науки

Основні поняття та категорії соціології науки. Соціологія науки як галузь соціологічного знання. Сутність соціальних проблем організації науки. Вимірювання соціального клімату науки. Сутність основних понять та категорій соціології науки. Основні проблеми української науки сьогодення. Проблеми розвитку науки в Україні та світі. Роль вченого в сучасних суспільних процесах. Радянська школа соціології науки. Суспільне значення поняття знання.

Тема 7. Соціологія культури та мистецтва: основні категорії і принципи

Соціологія культури та мистецтва: основні категорії та принципи її розвитку. Предмет та об'єкт соціології культури. Основні категорії та принципи соціології культури як галузевої соціології. Соціальна сутність культури. Підходи до визначення культури. Основні функції культури як соціального феномену. Структурні елементи та форми вияву культури в житті людини і суспільства. Контр культура та її особливості. Субкультури та історія їх виникнення і класифікація. Поняття масової та елітарної культури.

Тема 8. Соціологія спорту

Сутність та основні поняття соціології спорту. Актуальні проблеми соціології спорту. Соціологічні дослідження спортивних подій міжнародного

значення. Соціальні дисфункції в спорті. Спортивні дербі як маркер розвитку соціальних процесів. Прикладні соціологічні дослідження. Спортивна складова особистісної самоідентифікації. Спорт як форма подієвого туризму та мультимедійного простору. Спорт як форма підвищення рівня здоров'я населення. Порівняння аматорського та професійного спорту. Професійний спорт в Європі та Північній Америці: спільні та відмінні риси.

4. Структура навчальної дисципліни: «Галузеві соціології»

№ з/п	Назва змістовних модулів та тем	Кількість годин				
		Денна форма				
		Всього	у тому числі			
			лекц.	семін.	с. р.	індив.
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Основи галузевих соціологій						
1.	Інвайроментальна соціологія та проблеми довкілля в Україні	9	2	2	5	
2.	Етносоціологія як галузь соціології	9	2	2	5	
3.	Гендерна соціологія: напрямки вивчення	9	2	2	5	
4.	Соціологія шлюбу і родини: загальна характеристика	9	2	2	5	
Змістовий модуль 2. Спеціальні соціології						
5.	Соціологія релігії в контексті соціологічного знання	9	2	2	5	
6.	Основні поняття та категорії соціології науки	9	2	2	5	
7.	Соціологія культури та мистецтва: основні категорії і принципи.	9	2	2	5	
8.	Соціологія спорту	9	2	2	5	
Всього:		72	16	16	40	

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

1.	Інвайроментальна соціологія та проблеми довкілля в Україні	2
2.	Етносоціологія як галузь соціології	2
3.	Гендерна соціологія: напрямки вивчення	2
4.	Соціологія шлюбу і родини: загальна характеристика	2
5.	Соціологія релігії в контексті соціологічного знання	2
6.	Основні поняття та категорії соціології науки	2
7.	Соціологія міста	2
8	Соціологія спорту	2
	Разом	16

6. Самостійна робота

№ з/п	Перелік питань	Кількість годин
1.	Інвайроментальна соціологія та проблеми довкілля в Україні	5
2.	Етносоціологія як галузь соціології	5
3.	Гендерна соціологія: напрямки вивчення	5
4.	Соціологія шлюбу і родини: загальна характеристика	5
5.	Соціологія релігії в контексті соціологічного знання	5
6.	Основні поняття та категорії соціології науки	5
7	Соціологія культури та мистецтва: основні категорії і принципи	5
8	Соціологія спорту	5
	Разом	40

7. Методи навчання

Лекція (проблемна, лекція-конференція тощо); семінарські заняття (семінари-диспути, дебати та ін.); практичні заняття (ділові та рольові ігри, моделювання ситуацій тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні).

8. Методи контролю

Поточний контроль (рейтинг) – оцінювання за результатами семінарських, практичних занять.

Модульний контроль

Контроль самостійної роботи (написання самостійних робіт)

Підсумковий контроль (залік)

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студентів відбувається на підставі наступних критеріїв:

1) Правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке викладення теоретичних понять курсу).

2) Рівень усвідомлення матеріалу курсу і самостійність суджень.

3) Новизна навчальної інформації, рівень використання наукових (теоретичних знань) і правових норм.

5) Вміння користуватися засвоєними теоретичними положеннями.

Відповідь студента оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчального матеріалу.

“ВІДМІННО” ставиться студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент у повній мірі з програмою засвоїв навчальний матеріал, викладений на лекціях, в підручниках, володіє знаннями, на заліку та семінарських заняттях дає чіткі відповіді на поставлені запитання, а також при рішенні завдань показує знання не лише основної але й додаткової літератури, нормативних джерел наводить власні судження, робить висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю і легко використовує його для рішення практичних завдань. Мова студента повинна бути логічно обґрунтована і граматично правильна.

“ДОБРЕ” передбачає також високого рівня знань і вмінь. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять, правових норм, невеликі помилки у мові і стилі викладу.

“ЗАДОВІЛЬНО” передбачає наявність знань лише основного матеріалу; студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач.

“НЕЗАДОВІЛЬНО” ставиться, коли студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

Поточне тестування та самостійна робота								Залік	Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
40				50				10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8		
5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/15		

Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Оцінка за національною шкалою	
			екзамен	залік
90–100	A	відмінно	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	добре	
75–81	C		задовільно	
67–74	D	задовільно		
60–66	E	задовільно	задовільно	незараховано
менш 60	F	незадовільно	незадовільно	

10. Методичне забезпечення

Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД) «Галузеві соціології» – пакет навчально-методичних матеріалів: тези лекцій, плани семінарських, практичних занять і методичні вказівки до них, питання для самоконтролю, до модуль-контролю, заліку, завдання для самостійної роботи (див. додатки).

10.1. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань за навчальною дисципліною відбувається на підставі накопичених балів за результатами поточного та підсумкового контролю всіх видів згідно зі шкалою оцінювання.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання:

1. Робота на практичних заняттях та виконання самостійної роботи

Максимальна кількість балів на всіх *практичних заняттях*: 60 балів. Оцінюється активність студента на практичному занятті та правильність його відповідей:

- відмінно – 5 б.;

- добре – 4 б.;
- задовільно – 3 б.;
- достатньо – 2 б.

Основні критерії оцінювання:

5 балів – правильне, точне, повне розуміння змісту теми, правильне виконання творчих та проблемно-ситуаційних вправ та завдань, розуміння і точне виконання бліц-тестувань.

4 бали – правильне, але недостатньо повне і недостатньо точне розуміння змісту теми, добре виконання творчих та проблемно-ситуаційних вправ та завдань, розуміння і достатнє виконання бліц-тестувань.

3 бали – недостатньо правильне і точне розуміння змісту теми, часткове виконання творчих та проблемно-ситуаційних вправ та завдань, невиконання бліц-тестувань.

2 бали – недостатньо правильне, неповне і недостатньо точне розуміння 50% основних фактів змісту теми, повне невиконання творчих та проблемно-ситуаційних вправ та завдань, невиконання бліц-тестувань.

2. Модульний контроль

Максимальна кількість балів за контрольну роботу – 10 балів. Усього з дисципліни передбачено 2 модульні контрольні роботи.

Оцінюється повнота та правильність відповідей:

- відмінно – 10 б.;
- добре – 8;
- задовільно – 6 б.;
- достатньо – 4 б.

Максимальна кількість балів за *самостійної роботи*: 30 балів.
Оцінюється:

- читання, творче переосмислення інформації, її особистісна оцінка та наступне використання – до 5 б.;
- виконання окремих індивідуальних наукових завдань на розвиток професійних вмінь і навичок – до 10 б. за блок завдань;
- написання творчих письмових робіт – до 15 б.

Максимальна кількість балів за залік – 10 балів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів:

- 1) змістовність усних та письмових висловлювань: відповідність темі, розкриття теми, обґрунтованість відображення змістових намірів та форм їх реалізації;
- 2) когерентність: логічність викладу, чіткість структури, зв'язність висловлювань, реалізація комунікативного наміру;
- 3) теоретична адекватність: використання теоретичних знань відповідно до комунікативного наміру та визначеного рівня володіння теоретичним матеріалом;
- 4) наукова коректність: дотримання правил наукового викладу, запобігання плагіату, дотримання авторських прав, коректність та правильність наукових термінів.

11. Рекомендована література Основна література

1. История западной социологии: этапы, идеи, школы: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2010. – 863с. (Gaudeamus).
2. Кувшинова, О. А. Социология [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. А. Кувшинова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по образованию, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Урал. академия гос. службы", фил. в г. Оренбурге. - Оренбург : ИПК ГОУ ОГУ, 2010. - 132 с.
3. Общая социология: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. М.М. Вышегородцева. – М.: КНОРУС, 2011. – 280с.
4. Предыстория социологии: учебно-методическое пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск: ТетраСистем, 2011. – 192с.
5. Социология: Учеб. / Ю.Г. Волков, И.В. Мостовая . - М. : Гардарики, 2009. - 432с: 0 -
6. Социология / Н.В. Казаринова, О.Г. Филатова, А.Е. Хренов . - М. : NOTA BENE, 2008. - 271с.
7. Социология: Учебник / С.С. Фролов .- 3-е изд., доп.. - М. : Гардарики, 2008. - 344с –
8. Социология: Учебник / А.А. Горелов . - М. : Эксмо, 2008. - 496 с. - (Образовательный стандарт XXI)

Додаткова література

- 1 История социологии: Учебное пособие.- 2-е изд., перераб. и доп.. - Минск : Высшая школа, 1997. - 381с.
2. Особенности российского низшего класса / Н. Е. Тихонова // Общественные науки и современность, 2010. - N 5. - С. 31-44.
- 3 Социология: Учебник / Под ред. В.Н. Лавриненко .- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 448 с. 3 Социология: Общий курс / Ж.Т. Тощенко .- 2-е изд., доп. и перераб.. - М. : Юрайт-Издат, 2009. - 527с -
4. Социология: Курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин .- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Центр, 2009. - 224 с
5. Социология труда: Учеб. пособие / О.В. Ромашов . - М. : Гардарики, 2009. - 320с 6.Социология образования: прикладной аспект / Ф.Э. Шереги, В.Г. Харчева, В.В. Сериков. - М. : Юристь, 2007. - 304с.
7. Социология для юристов: Учеб. пособие для вузов / С.И. Курганов, А.И. Кравченко . - М. : ЮНИТИ, 2010. - 255с
8. Социология: Учебник / С.С. Фролов .- 3-е изд., доп. - М. : Гардарики, 2008. - 344с
9. Социология: Учебник / А.И. Кравченко . - СПб. : Логос, 2009. - 432 с
10. Социология = пер. с англ / Н. Смелзер . - М. : Феникс, 2008. - 688с –
11. Социология: сотрудничество и конфликты: Учеб. пособие / С.Ф. Фролов . - М. : Юристь, 2009. - 240с
12. Социология: Курс лекций / А.А. Радугин, К.А. Радугин . - М. : ВЛАДОС, 1995. - 192с 13. Социология: Учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов .- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 512 с
14. Современная социология права: Учебник / В.Н. Кудрявцев, В.П. Казимирчук . - М. : Юристь, 2009. - 297 с
- 15.Социологическое воображение [пер. с англ.] / Ч. Р. Миллс . - М. : NOTA BENE, 2009. - 264с.
16. Экономика и социология труда / И.И. Кулинцев .- 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Центр экономики и маркетинга, 2009. - 312с

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Інвайроментальна соціологія та проблеми довкілля в Україні.
2. Предмет та об'єкт соціології екології.
3. Розвиток соціально-екологічних поглядів.
4. Формування соціології екології як галузі знання.
5. Основні категорії соціології екології.
6. Визначення екологічної свідомості, її ступені.
7. З'ясування предмета соціології екології.
8. Проблеми вивчення взаємовідносин людини і природи.
9. Інвайроменталізм як напрям суспільних відносин.
10. Екологічні закони В. Кеттона і Р. Данлепа.
11. Проблеми розвитку екологічної свідомості. Розвиток екологічної освіти в Україні та світі.
12. Предмет та об'єкт етносоціології.
13. Історія розвитку етносоціології як галузі соціології.
14. Етносоціологія в Україні: етапи становлення та розвитку.
15. Основні підходи до вивчення етносів (соціобіологічний, інструментальний, конструктивістський та інші).
16. Поняття етнічної ідентичності, етнічного стереотипу.
17. Національно-етнічні процеси та відносини в
18. Україні: соціологічний аналіз. Націоналізм та національне питання в державі.
19. Протистояння етнічних спільностей та етнічних меншин в Україні
20. Сутність, основні категорії гендерної соціології.
21. Гендерні стереотипи.
22. Проблема гендерних відмінностей у світовій соціології.
23. Фемінізм: сутність, етапи, напрями.
24. Неофемінізм: основні напрями у сучасних умовах.
25. Гендерні стереотипи та їх подолання.
26. Тематика гендерних досліджень в соціології.
27. Проблематика міждисциплінарних гендерних досліджень.
28. Динаміка гендерних змін в сучасних умовах України та інших країн світу.
29. Сутність соціології родини.
30. Сутність соціології шлюбу.
31. Предмет та об'єкт соціології шлюбу і родини.
32. Особливості досліджень в рамках соціології родини та шлюбних відносин.
33. Сім'я як соціальний феномен.
34. Сутність, структура та функції сучасної сім'ї.
35. Основні тенденції розвитку сучасних українських сімей.
36. Проблема домашнього насильства.
37. Еволюція шлюбних відносин та майбутній функціонал родини.
38. Фемінізм та неофемінізм
39. Соціологія релігії в контексті соціологічного знання та наук про релігію.
40. Предмет і об'єкт соціології релігії.

41. Релігія як соціальний феномен.
42. Становлення соціології релігії як наукової дисципліни.
43. Релігія як соціальний інститут, її еволюційні та організаційні форми.
44. Поняття релігійності, релігійних груп та організацій.
45. Релігійна свідомість та релігійна психологія: за та проти.
46. Релігійні та міжрелігійні конфлікти.
47. Військові конфлікти як продовження релігійних та міжрелігійних конфліктів.
48. Релігійна мапа України.
49. Міжрелігійні конфлікти в Україні та їх особливості.
50. Основні поняття та категорії соціології науки.
51. Соціологія науки як галузь соціологічного знання.
52. Сутність соціальних проблем організації науки.
53. Вимірювання соціального клімату науки.
54. Сутність основних понять та категорій соціології науки.
55. Основні проблеми української науки сьогодення.
56. Проблеми розвитку науки в Україні та світі.
57. Роль вченого в сучасних суспільних процесах.
58. Радянська школа соціології науки.
59. Суспільне значення поняття знання.
60. Соціологія культури та мистецтва: основні категорії та принципи її розвитку.
61. Предмет та об'єкт соціології культури.
62. Основні категорії та принципи соціології культури як галузевої соціології.
63. Соціальна сутність культури.
64. Підходи до визначення культури.
65. Основні функції культури як соціального феномену.
66. Структурні елементи та форми вияву культури в житті людини і суспільства.
67. Контр культура та її особливості.
68. Субкультури та історія їх виникнення і класифікація.
69. Поняття масової та елітарної культури.
70. Сутність та основні поняття соціології спорту.
71. Актуальні проблеми соціології спорту.
72. Соціологічні дослідження спортивних подій міжнародного значення.
73. Соціальні дисфункції в спорті.
74. Спортивні дербі як маркер розвитку соціальних процесів.
75. Прикладні соціологічні дослідження.
76. Спортивна складова особистісної самоідентифікації.
77. Спорт як форма подієвого туризму та мультимедійного простору.
78. Спорт як форма підвищення рівня здоров'я населення.
79. Порівняння аматорського та професійного спорту.
80. Професійний спорт в Європі та Північній Америці: спільні та відмінні риси.