

**Коледж приватного вищого навчального закладу
«Кіровоградський інститут державного та муніципального управління
Класичного приватного університету»**

Циклова комісія з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
ПВНЗ «КІДМУ КПУ»
В. В. Кошолоп
_____ вересня 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 23 Соціальна робота

спеціальність 231 Соціальна робота

форма навчання денна

(Шифр за ОПІ ВППІ 3)

Робоча програма «Вступ до спеціальності» для студентів спеціальності
231 Соціальна робота, 2016 року – ____ с.

Розробник: В. Д. Косенко – викладач циклової комісії з соціальної роботи.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з соціальної
роботи

Протокол від ____ вересня 2016 року № 1

Голова циклової комісії з соціальної роботи

(підпис) (Т. А. Тернавська)
(прізвище та ініціали)
____ вересня 2016 року

Директор Коледжу ПВНЗ КІДМУ КПУ

(підпис) (В. В. Кошоп)
(прізвище та ініціали)
____ вересня 2016 року

Схвалено Науково-методичною комісією ПВНЗ «Кіровоградський
інститут державного та муніципального управління Класичного приватного
університету»

Протокол від 08 вересня 2016 року № 1

____ вересня 2016 року

Голова _____ Г. Ю. Шаркова

1. Опис навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності»

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань 23 «Соціальна робота» Спеціальність 231 Соціальна робота	<u>За вибором</u>	
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): Соціальна робота	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2016 – 2017 н. р.	
Індивідуальне(і) науково (навчально) - дослідне(і) завдання <i>Модуль 1. Соціальна робота як суспільне явище.</i> <i>Модуль 2. Соціальна робота як прикладна діяльність.</i>		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин – 72 год.		Лекції	
		12 год.	___ год.
	Практичні		
	20 год.	___ год.	
	Семінарські		
	___ год.	___ год.	
	Лабораторні		
	___ год.	___ год.	
	Самостійна робота та індивідуальні завдання:		
	40 год.	___ год.	
	Вид контролю: екзамен		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 1:1,25

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Курс «Вступ до спеціальності» підготовлений для студентів спеціальності «Соціальна робота».

Основна мета дисципліни полягає в ознайомленні студентів із теоретичною базою соціальної роботи, основами професійної діяльності соціальних працівників, процесом взаємодії з клієнтом, основними поняттями спеціальності «соціальна робота» та її теоретичними засадами, формуванні гуманістично-орієнтованого професійного світогляду майбутнього соціального працівника.

Предмет навчальної дисципліни: загальні засади соціальної роботи, особливості її розвитку в Україні.

Завдання навчальної дисципліни:

- сприяння формуванню у студентів умінь наукової організації навчальної діяльності як підґрунтя оволодіння професійною діяльністю;
- сприяння формуванню гуманістично-орієнтованого професійного світогляду майбутнього спеціаліста з соціальної роботи, який розуміє потреби та проблеми різних соціальних груп;
- ознайомлення зі сферами діяльності спеціаліста з соціальної роботи, потенційними місцями майбутньої діяльності;
- формування уявлень про цілісний образ соціального працівника як людини, що володіє характерними гуманістичними духовно-моральними якостями, а також відповідним комплексом знань та умінь;
- розвиток навичок критичного мислення та оцінювання існуючих соціальних проблем і пошуку шляхів їх розв'язання.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- професійне призначення та функції соціального працівника;
- ролі та обов'язки спеціалістів з соціальної роботи;
- теоретико-методологічні засади розвитку соціальної роботи як науки, особливості її становлення в Україні;
- морально-етичні, правові та психолого-педагогічні аспекти діяльності соціального працівника;
- загальні принципи та методи надання практичної допомоги соціальними працівниками різним верствам населення;
- різноманіття ролей і функцій соціальних працівників у процесі виконання ними професійних обов'язків на різних рівнях надання соціальної допомоги;
- об'єктивні тенденції суспільного розвитку та актуального стану вразливих категорій населення;
- кваліфікаційні вимоги до професійної діяльності соціального працівника.

Вміти:

- аналізувати реальний стан соціальної роботи;
- формувати особистісне бачення процесу становлення та розвитку спеціаліста з соціальної роботи;

- виявляти та досліджувати соціальні проблеми у суспільстві, місті, групі чи в окремих клієнтів;
- застосовувати інтерактивні й аналітичні навички для вирішення проблем різних рівнів;
- правильно обирати методи та технології надання допомоги клієнтам відповідно до їх проблем і потреб;
- вибудовувати професійну дистанцію при роботі з клієнтами;
- працювати з людьми різних вікових, професійних, соціальних, груп, а також із людьми, що мають особливі потреби;
- адекватно застосовувати етичні принципи соціальної роботи;
- користуватися різноманітними інформаційними ресурсами соціальної роботи з метою підвищення особистого освітньо-кваліфікаційного рівня.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Соціальна робота як суспільне явище

Тема 1. Соціальна робота як наука та навчальна дисципліна

Головні ознаки науки. Поняття соціальної роботи як науки. Критерії науковості соціальної роботи. Загальні принципи суспільних наук.

Основні закономірності соціальної роботи. Завдання соціальної роботи. Принципи соціальної роботи. Методи соціальної роботи. Цілі соціальної роботи. Міждисциплінарні зв'язки соціальної роботи. Соціальна робота як навчальна дисципліна: її зміст, структура, методологічні особливості.

Тема 2. Соціальна робота як особливий вид практичної діяльності

Поняття діяльності. Особливості соціальної роботи як різновиду людської діяльності. Соціальна робота як система.

Об'єкт та суб'єкт соціальної роботи. Функції соціальної роботи. Місце та роль соціальної роботи у реалізації соціальної політики України.

Тема 3. Система соціального захисту населення в Україні

Поняття соціального захисту. Конституція України про право громадян на соціальний захист. Загальна структура соціального захисту населення в Україні. Органи, що здійснюють законодавчу та нормотворчу роль у соціальному захисті населення.

Державні органи соціального захисту населення. Ключові напрями діяльності Міністерства соціальної політики України. Департамент соціального захисту населення облдержадміністрації, його функції.

Діяльність та основні функції управління праці та зайнятості населення, управління соціального захисту населення обласної державної адміністрації.

Змістовий модуль 2. Соціальна робота як прикладна діяльність

Тема 4. Загальні принципи соціальної роботи з різними групами клієнтів

Особливості соціальної роботи з людьми похилого віку. Інвалідність: причини, різновиди, групи інвалідності, категорії інвалідів. Форми роботи з людьми з особливими потребами.

Поняття та функції сім'ї. Основні проблеми сучасної сім'ї. Основні принципи та методи соціальної роботи з сім'єю, молоддю, дітьми.

Спеціальні групи клієнтів. Основні принципи і методи соціальної роботи зі спеціальними групами клієнтів.

Тема 5. Професійний і духовно-моральний портрет соціального працівника

Професійні вимоги до фахівця із соціальної роботи. Посадові обов'язки соціального працівника. Інтелектуальна та моральна культура соціального працівника. Особистісні якості соціального працівника. Роль професійної етики та деонтології у формуванні соціального працівника. Міжнародні етичні стандарти соціальних працівників.

Тема 6. Становлення системи підготовки соціальних працівників в Україні

Актуальність створення цілісної системи підготовки фахівців для соціальної сфери в Україні. Сучасний стан підготовки соціальних працівників в Україні. Пошук та виявлення соціально активної молоді, її допрофесійна та професійна підготовка.

Проблеми статусу та престижу професії. Міжнародні проекти в галузі підготовки фахівців із соціальної роботи.

4. Структура навчальної дисципліни: «Вступ до спеціальності»

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	с	п	лаб	інд. та с.р.		л	с	п	лаб	інд. та с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Соціальна робота як суспільне явище												
Тема 1. Соціальна робота як наука та навчальна дисципліна	18	2		4		6						
Тема 2. Соціальна робота як особливий вид практичної діяльності	18	2		4		6						
Тема 3. Система соціального захисту населення в Україні	18	2		2		8						
Разом за змістовим модулем 1	54	6		10		20						
Змістовий модуль 2. Соціальна робота як прикладна діяльність												
Тема 4. Загальні принципи соціальної роботи з різними групами клієнтів	18	2		4		6						
Тема 5. Професійний і духовно-моральний портрет соціального працівника	18	2		4		6						
Тема 6. Становлення системи підготовки соціальних працівників в Україні: досягнення та проблеми	18	2		2		8						
Разом за змістовим модулем 2	54	6		10		20						
Усього годин	72	12		20		40						

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Соціальна робота як наука та навчальна дисципліна	4
2.	Соціальна робота як особливий вид практичної діяльності	4
3.	Система соціального захисту населення в Україні	2
4.	Загальні принципи соціальної роботи з різними групами клієнтів	4
5.	Професійний і духовно-моральний портрет соціального працівника	4
6.	Становлення системи підготовки соціальних працівників в Україні	2

6. Самостійна робота

Зміст самостійної роботи з дисципліни «Вступ до спеціальності» складають:

1. Самостійне опрацювання теоретичних питань курсу.
2. Підготовка до практичних занять, опрацювання першоджерел та навчальної літератури.
3. Написання рефератів.
4. Інші форми самостійної роботи.

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1.	Соціальна робота як наука та навчальна дисципліна	6
2.	Соціальна робота як особливий вид практичної діяльності	6
3.	Система соціального захисту населення в Україні	8
4.	Загальні принципи соціальної роботи з різними групами клієнтів	6
5.	Професійний і духовно-моральний портрет соціального працівника	6
6.	Становлення системи підготовки соціальних працівників в Україні	8

7. Індивідуальні завдання

Види індивідуальних науково(навчально)-дослідницьких завдань:

- підготовка статті до друку;
- виступ на наукових конференціях (друковані тези);
- участь у інтернет-конференціях;
- участь у студентських олімпіадах;
- конспект з теми (модуля) за заданим або власно розробленим студентом планом;
- презентація з теми (модуля) або вузької проблематики;
- розв'язування та складання практичних, ситуативних задач різного рівня з теми, модуля або курсу;
- анотація прочитаної додаткової літератури з курсу, бібліографічний опис, історичні розвідки тощо;
- розроблення навчальних та діагностичних тестових завдань;
- написання есе, творчих завдань тощо.

8. Методи навчання

Лекція (проблемна, лекція-конференція тощо); семінарські заняття (семінари-диспути, дебати та ін.); практичні заняття (ділові та рольові ігри, моделювання ситуацій тощо); консультації (групові, індивідуальні, дистанційні).

9. Методи контролю

Контроль знань з курсу «Вступ до спеціальності» здійснюється за кредитно-модульною системою. Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою.

Основними функціями оцінювання навчальних досягнень студентів вважаємо такі: контролююча, навчальна, діагностична, виховна. Це й визначає індивідуальні якості студента та його рейтинг. Відповідно до

кредитної системи, що передбачає облік трудомісткості навчально-пізнавальної роботи студентів у кредитах, використовуємо схему накопичення оцінок-балів, як системи оцінювання.

Успішність студентів оцінюється за результатами поточного та підсумкового контролю.

Поточний контроль рівня знань здійснюється шляхом проведення тестувань, написання та перевірки творчих письмових завдань, усного опитування.

Підсумковий контроль з дисципліни проводиться під час останнього модуля та екзамену.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Оцінювання знань студентів відбувається на підставі наступних критеріїв:

1) Правильність відповідей (правильне, достатньо глибоке викладення теоретичних понять курсу).

2) Рівень усвідомлення матеріалу курсу та самостійність суджень.

3) Новизна навчальної інформації, рівень використання наукових (теоретичних) знань.

5) Вміння використовувати засвоєні теоретичні положення на практиці.

Відповідь студента оцінюється і за формою, тобто з точки зору логічності, чіткості, виразності викладу навчального матеріалу.

“ВІДМІННО” ставиться студенту тоді, коли його відповідь бездоганна за змістом, формою, обсягом. Це означає, що студент у повній мірі з програмою засвоїв навчальний матеріал, викладений на лекціях, в підручниках, володіє знаннями, на екзамені та практичних заняттях дає чіткі відповіді на поставлені запитання, а також при рішенні завдань показує знання не лише основної, але і додаткової літератури, нормативних джерел наводить власні судження, робить висновки, використовує знання з суміжних, галузевих дисциплін, вміє пов'язати вивчений матеріал з реальною дійсністю і легко використовує його для рішення практичних завдань. Мова студента повинна бути логічно обґрунтована і граматично правильна.

“ДОБРЕ” передбачає також високий рівень знань і вмінь. При цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності. Можливе слабке знання додаткової літератури, недостатня чіткість у визначенні понять або категорій, невеликі помилки у мові і стилі викладу.

“ЗАДОВІЛЬНО” передбачає наявність знань лише основного матеріалу; студент відповідає по суті питання і в загальній формі розбирається у матеріалі, але відповідь не повна, нечітка, містить неточності, дає недостатньо правильні формулювання, порушує послідовність викладу матеріалу, відчуває труднощі, застосовуючи знання при рішенні практичних задач.

“НЕЗАДОВІЛЬНО” ставиться, коли студент не знає значної частини матеріалу курсу, допускає суттєві помилки при висвітленні основних питань, при формулюванні понять, на додаткові питання відповідає не по суті, не може провести зв'язок між теоретичним матеріалом і сучасною дійсністю, не може правильно вирішити конкретну задачу, зорієнтуватись в конкретній ситуації, робить велику кількість помилок в усній відповіді.

Поточне тестування та самостійна робота						Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Екзамен
T1	T2	T3	T4	T5	T6	10
15	15	15	15	15	15	

З метою перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної шкали оцінювання в традиційну 4-бальну шкалу та європейську шкалу ECTS використовується такий порядок:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД) «Вступ до спеціальності» – пакет навчально-методичних матеріалів: плани семінарських, практичних занять і методичні вказівки до них, питання для самоконтролю, до модульного контролю, екзамену, завдання для самостійної та індивідуальної науково-дослідницької роботи.

12. Рекомендована література

Основна

1. Актуальні проблеми теорії та практики соціальної роботи на межі тисячоліть : монографія / за ред. С. В. Толстоухової. – К.: УДЦССМ, 2001. – 344 с.
2. Алексеева Л. С. Справочное пособие по социальной работе / Алексеева Л. С., Бобкова П. В., Бурлака Г. Ю. – М.: Юрист, 1997. – 168 с.
3. Барабаш В.В. Соціальні технології: світовий досвід та тенденції розвитку в Україні: Монографія. – К.: ПП Вишемирський, 2008. – 340 с.
4. Безпалько О. В. Соціальна робота в громаді: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 172 с.
5. Браун А., Боурн А. Супервізор у соціальній роботі: супервізія догляду в громаді, денних та стаціонарних установах. – К.: Пульсари, 2003. – 240 с.
6. Бурая Н. П. Соціальна робота: навч. посіб. / Бурая Н. П. – Х.: Ун-т внутрішніх справ, 1996. – 104 с.
7. Вступ до соціальної роботи: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / за ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича. – К.: Академвидав, 2010. – 304 с.
8. Вступ до соціальної роботи: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. / [За ред. Т.В. Семигіної, І.І. Миговича]. – К.: Академвидав, 2005. – 303 с.
9. Гусякова Л. Г. Основы теории социальной работы : учеб. пособ. / Л. Г. Гусякова, Е. И. Холостова. – М. : ГАСБУ, 1997. – 187 с.
10. Інноваційні моделі соціальних послуг: Проекти Українського фонду соціальних інвестицій / [Т. В. Брижуватий, В. С. Довбня, Л. П. Дума та ін.]. – К.: Віпол, 2006. – 320 с.

Додаткова

1. Історія, теорія і практика соціальної роботи в Україні / [Упоряд.: С. Я. Марченко, М. С. Кратінов, Л. Ц. Ваховський, О. П. Песоцька, В. О. Кратінова]. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 408 с.
2. Капська А. Й. Соціальна робота : навч. посіб. / Капська А. Й. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 328 с.
3. Капська А. Й. Соціальна робота: технологічний аспект / Капська А. Й. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 352 с.
4. Капська А.Й., Архипова С.П. Підготовка соціальних працівників. / А. Й. Капська, С. П. Архипова. – Черкаси: ЧНУ, 2003. – 248 с.
5. Карпенко О. Г. Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : навч.-метод. посіб. / Карпенко О. Г. – К. : Слово, 2011. – 248 с.
6. Карпенко О. Г. Професійне становлення соціального працівника: Навч.-метод. посібник. – К.: ДЦССМ, 2004. – 164 с.

7. Комуникативна професійна компетентність як умова взаємодії соціального працівника з клієнтом: навч.-метод. посіб. / А. Й. Капська, Л. В. Долинська, О. Г. Карпенко, В. С. Филипчук ; за ред. А. Й. Капської. – К.: ДЦССМ, 2003. – 87 с.
8. Короткий довідник нормативних документів з соціальної роботи: Навч.-довід. посібник. – Чернівці: Рута, 2007. – 98 с.
9. Кубицький С.О. Історія соціальної роботи в зарубіжних країнах: Навч. посібник. – К.: ДАКККіМ, 2009. – 298 с.
10. Лисовский В.Т. Социология молодежи: Учебник. – СПб, 1996. – 460 с.
11. Лукашевич М. П. Соціальна робота: теорія і практика : навч. посіб. / М. П. Лукашевич, Т. В. Семигіна. – 2-е вид. – К.: Каравела, 2014. – 368 с.
12. Мальчик М.В. Становлення соціального захисту та суспільного добробуту громадян в Україні: Монографія. – Донецьк: Інститут економічної промисловості, 2007. – 228 с.
13. Мигович І.І., Жмир В.Ф. Теоретичні засади соціальної роботи: Навч. посібник. – Ужгород: Говерла, 2007. – 410 с.
14. Основи соціальної роботи: [навч. посіб.] / за ред. Т. Семигіної, І. Григи. – К. : Видавнич. дім «Києво-Могилянська Академія», 2004. – 178 с.
15. Основы социальной работы: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / [Н. Ф. Басов, В. М. Басова, О. Н. Бессонова и др.]; под ред. Н. Ф. Басова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 288 с.
16. Основы социальной работы: Учебник / [Ред. П.Д. Павленок]. – 2 изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 559с.
17. Оцінювання потреб клієнтів соціальних служб: Метод. рекомендації для закладів та установ, що працюють із вразливими групами населення / [Н. Б. Бондаренко, О. В. Буднік]. – К.: ТОВ «ЛДЛ», 2007. – 208 с.
18. Пейн М. Сучасна теорія соціальної роботи / Пейн М. – К., 2000. – 456 с.
19. Робота з клієнтами соціальних служб / упор. З. Г. Зайцева, І. Д. Зверева. – К.: Етносфера, 1994. – 114 с.
20. Сафронова В. М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студ. ВУЗов. – М.: Академия, 2002. – 192с.
21. Семигіна Т. В. Введення в соціальну роботу: навч. посіб. / Семигіна Т. В., Грига І. М., Шевчук О. С. – К.: Фенікс, 2001. – 288 с.
22. Семигіна Т. В. Інновації у соціальних службах: навч.-метод. посіб. / Семигіна Т. В., Покладова В. В., Грига І. М. – К. : Пульсари, 2002. – 168 с.
23. Сидоров В. Н. Профессиональная деятельность социального работника: ролевой подход. – Винница: «Глобус пресс», 2006. – 408 с.
24. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие. / Отв. ред. Е. И. Холостова, А. С. Сорвина. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 427 с.

25. Соціальна робота в Україні: теорія і практика / під ред. В. Толстоухової, І. Пінчук. – К.: ДЦССМ, 2002. – 104 с.
26. Соціальна робота в Україні: теорія та практика : посібник для підвищення кваліфікації працівників центрів соціальних служб для молоді : у 3-х ч. / за заг. ред. А. Я. Ходорчука. – К.: ДЦССМ, 2002. – Ч. 3. – 172 с.
27. Соціальна робота з дітьми і молоддю: теоретико-методологічні аспекти / Зверева І. Д., Козубовська І. В., Керцман В. Ю., Пічкарь О. П. – Ужгород: УжНУ, 2000. – 192 с.
28. Теория социальной работы: учебник / под ред. Е. И. Холостовой. – М.: Юрист, 2001. – 334 с.
29. Теорії і методи соціальної роботи. / [За ред. Т. В. Семигіної, І. І. Миговича, І. М. Грига та ін]. – К.: Академвидав, 2005. – 328 с.
30. Тетерский С. В. Введение в социальную работу: учеб. пособ. / Тетерский С. В. – М.: Академ. проект, 2000. – 496 с.
31. Тимошенко Н. Є. Вступ до спеціальності: соціальна робота. Модуль 2: навч. посіб. / Тимошенко Н. Є. – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2014. – 245 с.
32. Тюптя Л.Т., Іванова І.І. Соціальна робота: теорія і практика: Навч. посібник. – 2-ге вид. – К.: Знання, 2008. – 574 с.
33. Фирсов М. В., Студенова Е. Г. Теория социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Владос, 2001. – 432 с.
34. Фирсов М. В. Теория социальной работы: учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – М., 2001. – 432 с.
35. Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 192 с.
36. Холостова Е. И. Профессионализм в социальной работе : учеб. пособ. – М.: Дашков и К, 2007. – 236 с.
37. Шендеровський К., Ткач І. Документація в соціальній роботі: Навч. посібник. – К.: Главник, 2006. – 112 с.

Контрольні питання до екзамену «Вступ до спеціальності»

1. Взаємозв'язок між принципами та методами соціальної роботи.
2. Взаємозв'язок між соціальною роботою, політикою та економікою.
3. Функції соціальної роботи.
4. Головні функції та обов'язки соціального працівника.
5. Гуманізм як моральна позиція.
6. Зміст основних соціальних прав громадян України.
7. Значення Конституції України у соціальному захисті населення.
8. Комунікативна техніка в соціальній роботі.
9. Медико-соціальні методи в соціальній роботі.
10. Методи соціальної роботи: методи розв'язання задач та одержання знання.
11. Об'єкт та суб'єкт соціальної роботи.
12. Основні компоненти змісту організаційного рівня соціальної роботи.
13. Основні професійні вимоги до спеціаліста з соціальної роботи.
14. Основні функції органів соціального захисту населення.
15. Професійні вимоги до спеціаліста з соціальної роботи.
16. Особистісні риси соціального працівника.
17. Обов'язки соціального працівника.
18. Психологічні характеристики соціального працівника.
19. Роль знань, вмінь та досвіду в управлінні діяльністю соціальних служб.
20. Особливість соціальної роботи як науки та навчальної дисципліни.
21. Поняття та сутність соціальних технологій.
22. Принципи соціальної роботи.
23. Практична діяльність соціального працівника: принципи, мотиви, методи.
24. Зміст професійної підготовки соціального працівника.
25. Роль соціального працівника в сучасному суспільстві.
26. Роль фундаментальних наук в підготовці спеціаліста з соціальної роботи.
27. Соціальне прогнозування, проектування та моделювання.
28. Соціальні технології в соціальній роботі.
29. Соціально-психологічні методи в соціальній роботі.
30. Структура органів соціальної роботи на державному та місцевому рівнях.
31. Технології соціальної роботи з клієнтами різного віку.
32. Історичні форми благодійництва в Україні.
33. Етапи соціальної технології: теоретичний, методичний, процедурний.
34. Підходи до соціальної роботи: функціональний, етико-деонтологічний, особистісно-діяльнісний.
35. Підходи до соціальної роботи: позиційно-рольовий, життєтворчий, системний
36. Специфіка системи соціального обслуговування в Україні.
37. Моделі соціальної роботи: соціально-екологічна, рольова, соціально-радикальна модель
38. Моделі соціальної роботи: теорія кризового втручання, проблемно-орієнтована модель.
39. Територіальні центри та соціальні служби для молоді.
40. Державна служба зайнятості України.
41. Недержавні організації у сфері соціальної роботи.
42. Сучасний стан підготовки соціальних працівників в Україні.
43. Статус та формування престижу професії соціального працівника.
44. Міжнародні проекти навчання соціальній роботі.
45. Виявлення соціально активної молоді та її допрофесійна підготовка.
46. Професіограма соціального працівника.
47. Посадові обов'язки соціального працівника.
48. Інтелектуальна, загальна та моральна культура соціального працівника.
49. Міжнародні етичні стандарти соціальних працівників.
50. Поняття та функції сім'ї. Основні проблеми сучасної сім'ї.
51. Основні принципи та методи соціальної роботи з сім'єю, молоддю, дітьми.
52. Форми роботи з людьми з особливими потребами.
53. Інвалідність: причини, різновиди, групи інвалідності, категорії інвалідів.
54. Особливості соціальної роботи з людьми похилого віку.
55. Основні принципи соціальної роботи зі спеціальними групами клієнтів.
56. Комунікативні професійно значущі якості соціального працівника
57. Єдність змісту та технологій у формуванні комунікативної компетентності соціального працівника
58. Спілкування як спосіб взаємодії людей: правила спілкування
59. Соціальні послуги: основні форми та види.
60. Структура сфери надання соціальних послуг.