

ГІВНЗ «КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО ТА
МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Пріємальної комісії

ван ЛИТВИН

2021 р.

ПРОГРАМА

ВСТУПНОГО ІСПИТУ

З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

галузь знань *28 Публічне управління та адміністрування*

спеціальність *281 Публічне управління та адміністрування*

освітня програма *Публічне управління та адміністрування*

форма навчання *денна / заочна*

для вступників на навчання для здобуття ступеня *магістра*

на основі *здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, магістра
(освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)*

Обговорено

на засіданні кафедри загальної підготовки та соціальної роботи ПВНЗ КІДМУ
Протокол № 9 від 05 березня 2021 року

Затверджено

на засіданні Приймальної комісії ПВНЗ КІДМУ
Протокол № 4 від 23 березня 2021 р.

Укладачі:

Дубенко Олександр Іванович – голова предметної екзаменаційної комісії,
кандидат юридичних наук;

Акімова Наталія Володимирівна – член предметної екзаменаційної
комісії, кандидат філологічних наук;

Тернавська Тетяна Анатоліївна – член предметної екзаменаційної комісії,
кандидат педагогічних наук.

ЗМІСТ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ	5
III. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ.....	12
IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	15

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програма вступного іспиту (далі – Програма) створена з урахуванням Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, а також відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2), наказу Українського центру оцінювання якості освіти від 12.03.2020 №34 «Про затвердження загальних характеристик предметних тестів єдиного вступного іспиту для вступу у 2020 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)», наказу Українського центру оцінювання якості освіти від 11.03.2020 №32 «Про затвердження Схем нарахування балів за виконання завдань єдиного вступного іспиту з англійської, іспанської, німецької та французької мов для вступу у 2020 році на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)».

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, іспанської, німецької та французької мов.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також мовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

У вступному іспиті з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (далі - кандидати).

Мета вступного іспиту з іноземної мови – визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні зорієнтовані на різні стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчальне читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використовуються автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5 % незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання - до 3 %, про значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (слова-інтернаціоналізми).

Загальний обсяг текстів становить до 2 500 слів.

У предметних тестах оцінюють уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат уміє:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;
- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами; встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

ЧАСТИНА II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета - виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;

- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.
- Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Помешкання.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають
- Подорожі, екскурсії
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Засоби масової інформації
- Молодь і сучасний світ
- Людина і довкілля
- Одяг
- Покупки
- Харчування
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки
- Україна у світовій спільноті
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Традиції в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Видатні діячі історії та культури України та в країні, мову якої вивчають
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мову якої вивчають
- Музеї, виставки
- Живопис, музика

- Кіно, телебачення, театр
- Обов'язки та права людини
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання
- Студентське життя
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають
- Робота і професія
- Іноземні мови у житті людини

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Іменник

Грамактичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).

Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова

Словотвір

ІСПАНСЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Нейтральній артикль Іо.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Ступені порівняння прикметників.

Узгодження прикметників з іменниками.

Вживання дієслів *ser* та *estar* з прикметниками.

Неозначені прикметники.

Числівник

Кількісні числівники. Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники. Присвійні займенники.

Вказівні займенники.

Неозначені ствердні займенники.

Неозначені заперечні займенники.

Відносні займенники. Зворотні займенники.

Питальні займенники. Окличні займенники.

Дієслово

Спосіб дієслова (дійсний, умовний, наказовий).

Творення та вживання дієслів дійсного способу (*Modo Indicativo*).

Творення та вживання дієслів умовного способу (*Modo Subjuntivo*).

Творення та вживання дієслів наказового способу (*Modo Imperativo*).

Неособові форми дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).

Конструкції з неособовими формами дієслова.

Пасивний стан дієслова.

Прислівник

Утворення прислівників із суфіксом *-mente*.

Ступені порівняння прислівників.

Прислівники часу.

Прислівники місця.

Прислівники способу дії.

Модальні прислівники.

Прислівникові звороти.

Прийменник

Прості прийменники.

Складні прийменники.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

Пряма й непряма мова

НІМЕЦЬКА МОВА

Іменник

Утворення множини іменників.

Відмінювання іменників.

Прикметник

Відмінювання.

Ступені порівняння.

Субстантивовані прикметники.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Допоміжні дієслова.

Слабкі та сильні дієслова.

Модальні дієслова.

Зворотні дієслова.

Дієслово lassen.

Дієприкметник I, II.

Минулий час Perfekt. Минулий час Präteritum.

Давноминулий час Plusquamperfekt.

Майбутній час Futur I.

Наказовий спосіб дієслів Imperativ.

Умовний спосіб Konjunktiv II допоміжних і модальних дієслів.

Заміщення умовного способу Konjunktiv II формою würde + Infinitiv.

Konjunktiv II у нереальних умовних підрядних реченнях.

Інфінітив пасивного стану.

Пасивний стан з модальними дієсловами.

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова).

Умовний спосіб Konjunktiv I (непряма мова з модальними дієсловами).

Форми минулого часу Perfekt та Plusquamperfekt активного стану з модальними дієсловами.

Прислівник

Ступені порівняння.

Займенникові прислівники.

Прийменник

Прийменники з Akkusativ. Прийменники з Dativ.

Прийменники з Dativ/Akkusativ. Прийменники з Genitiv.

Речення

Інфінітив активного стану з часткою zu та без zu.

Інфінітивні конструкції: um ... zu + Infinitiv; statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv; haben/sein + zu + Infinitiv.

Складносурядне речення.

Складносурядне речення з подвійними сполучниками entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, weder ... noch, sowohl ... als auch, bald ... bald.

Складнопідрядне речення.

Типи складнопідрядних речень.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

Іменник

Граматичні категорії іменника (рід, число).

Артикль

Означені артиклі.

Неозначені артиклі.

Частковий артикль.

Прикметник

Граматичні категорії прикметника (рід, число).

Присвійні прикметники.

Вказівні прикметники.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні числівники.

Порядкові числівники.

Займенник

Особові займенники.

Наголошені займенники.

Питальні займенники.

Неозначені займенники.

Неозначений займенник on.

Займенники в ролі прямого й непрямого додатків.

Займенники en та у.

Відносні займенники.

Дієслово

Ствердна форма. Заперечна форма. Питальна форма

Часові форми дійсного способу дії (Indicatif).

Часові форми умовного способу дії (Conditionnel).

Subjonctif.

Наказовий спосіб дії (Impératif).

Герундій.

Дієприкметник.

Пасивний стан.

Узгодження часових форм у складних реченнях.

Прислівник

Прислівники частоти.

Кількісні прислівники.

Прислівники способу дії.

Прислівники часу.

Утворення прислівників із суфіксом -ment.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Прийменники місця. Прийменники часу.

Сполучник

Сполучники сурядності.

Сполучники підрядності.

III. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Відповідність за організацію та проведення вступного іспиту з іноземної мови покладено на відповідального секретаря Приймальної комісії і предметну екзаменаційну комісію з іноземної мови.

Мета проведення вступного іспиту з іноземної мови – визначити результати навчання кандидатів з іноземної мови за шкалою 100-200 балів на основі кількості балів, набраних ними за виконання завдань предметного тесту з іноземної мови.

Під час проведення вступного іспиту забороняється використання електронних засобів інформації, підручників, навчальних посібників. У разі користування вступником під час вступного іспиту сторонніми джерелами інформації, він відсторонюється від участі у іспиті, про що складається акт.

Вступники, які не з'явилися на вступний іспит без поважних причин у зазначений розкладом час, до участі у конкурсі не допускаються.

Перескладання вступного іспиту з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Апеляція вступника щодо екзаменаційної оцінки, отриманої на вступному екзамені, подається особисто у строки, визначені Правилами прийому до ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління».

Інструкції щодо виконання завдань вступного іспиту:

Зміст тесту визначено Програмою єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Загальна кількість завдань тесту – 42.

На виконання тесту відведено 60 хвилин.

Тест має 2 частини.

Частина «Читання» (Tasks 1–4) містить 22 завдання різних форм. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей.

Частина «Використання мови» (Task 5 та Task 6) містить 20 завдань. Відповіді на ці завдання позначаються в бланку відповідей.

Тест складається із завдань трьох форм для англійської, німецької та іспанської мов:

1. Завдання на встановлення відповідності (Task 1: № 1–5, Task 3: № 11–16). У завданнях пропонується підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

2. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (Task 2: № 6–10). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише

один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

3. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (Task 4: № 17–22, Task 5: № 23–32, Task 6: № 33–42). У завданнях пропонується доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

Для французької мови тест містить завдання 2 форм:

1. **Завдання з вибором однієї правильної відповіді** (№ 1-16, 23-32, 33-42). Завдання складається з основи та чотирьох варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник єдиного вступного іспиту вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей.

2. **Завдання на заповнення пропусків у тексті** (№ 17–22). У завданнях пропонується доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами із наведених варіантів. Завдання вважається виконаним, якщо учасник вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати, правильно виконавши всі завдання тесту, – 42.

Схеми нарахування балів за виконання завдань вступного іспиту з англійської, іспанської, німецької та французької мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)

№ з/п	Форма / опис завдання	Схема нарахування балів	Предмет
1	Завдання з вибором однієї правильної відповіді. Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо вступник вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	– англійська мова – німецька мова – французька мова – іспанська мова
2	Завдання на встановлення відповідності. У завданні запропоновано дібрати заголовки до текстів / частин текстів з наведених варіантів; твердження / ситуації до оголошень / текстів; запитання	0 або 1 бал: 1 бал – за правильно встановлену відповідність; 0 балів, якщо правильно відповідності не	– англійська мова – німецька мова – іспанська мова

	до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо вступник встановив відповідність і позначив варіант відповіді в бланку відповідей	встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	
3	Завдання на заповнення пропусків у тексті. У завданні запропоновано доповнити абзаци / речення в тексті реченнями / частинами речень, словосполученнями / словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо вступник вибрав і позначив варіант відповіді в бланку відповідей	0 або 1 бал: 1 бал, якщо вказано правильну відповідь; 0 балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано	– англійська мова – німецька мова – французька мова – іспанська мова

Сума балів, нарахованих за правильно виконані абітурієнтом завдання, переводиться в оцінку за 200-бальною системою оцінювання досягнень абітурієнтів за спеціальною шкалою. Систему нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання робіт абітурієнтів наведено в нижченаведеній таблиці:

Тестовий бал	Оцінка	Тестовий бал	Оцінка	Тестовий бал	Оцінка
1	Не склав	15	117	29	166
2	Не склав	16	122	30	169
3	Не склав	17	126	31	172
4	Не склав	18	130	32	174
5	Не склав	19	134	33	177
6	Не склав	20	138	34	180
7	Не склав	21	141	35	183
8	Не склав	22	144	36	185
9	Не склав	23	148	37	188
10	Не склав	24	151	38	191
11	Не склав	25	154	39	193
12	100	26	157	40	195
13	106	27	160	41	198
14	112	28	163	42	200

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

Англійська мова

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.; за ред. В.К. Шпака. Київ: Вища шк., 2005. 302 с.
2. Мансі Є.О. English: Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник. Для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий центр «Академія», 2004. 368 с.
3. Пароятникова А.Д., Полевая М.Ю. Английский язык для гуманитарных факультетов университетов: Учебник. Москва : Высш. шк., 1990. 367 с.
4. Liz & John Soars. New Headway. Pre-intermediate Course. Oxford University Press, 2002.
5. Liz & John Soars. New Headway. Intermediate Course. Oxford University Press, 1996.
6. Raymond Murphy. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge University Press, 2005. 328 p.

Французька мова

1. Венгренивська М.А., Венгренивська Г.Ф. Чи знаєте Ви? Київ: Екс об, 1999.
2. Виничук Л.С., Супрун Л.М. Книга для читання на французькому мові. Київ: «Вища школа», 1989.
3. Карпусь І.А. Французька ділова мова. Київ : МАУП, 2004
4. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П., Хлопук В.С., Воєводська В.С. Прискорений курс французької мови. Київ: Вища школа, 2005.
5. Мурадова Л.А. Грамматика французького мови. 4-е изд. Москва : Айриспресс, 2005. 256 с.
6. Плуток Р.С., Луцик В.М. 120 розмовних тем з французької мови. Тернопіль: Астон. 2000.
7. Крючков Г.Г., Хлопук В.С., Корж Л.П. Поглиблений курс французької мови. 2-е вид. Київ: Вища школа, 2000. 399 с.
8. Понятин Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий = France au rendez-vous des millénaires: учебное пособие по страноведению (на французском языке). Москва : АСТ: Восток-Запад, 2006. 297 с.
9. Французька мова (посібник-довідник). Завдання та тести. Київ : Інститут системних досліджень освіти України „Генеза”, 1993. 200 с.
10. La douce France. Милая Франция. Книга для читання на французькому мові. Москва : Лист, 1999. 200 с.

Німецька мова

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т.2. Киев: ООО «ИП Логос-М», 2006. 512 с.
2. Бориско Н.Ф. Ukraine, Wir lesen, sprechen und diskutieren. Київ : Логос, 2004.
3. Вікторовський В.Т. Енциклопедія німецьких тем. Харків, 2002.
4. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Москва, 2004.
5. Кравченко А.П. Грамматика современного немецкого языка (для студентов, учителей). Донецк, 2004.
6. Кравченко А.П. Грамматика современного немецкого языка. Донецк, 2004.
7. Олійник В.О., Гавриш М.М. Німецька ділова мова.– Київ: Практикум, 2003.
8. Попов А.А., Дианова Н.Д..Страноведение. Москва: Оникс, 2002.

Іспанська мова

1. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для начинающих: учеб. для вузов. СПб. : Изд-во Союз, 2004. 320 с.
2. Дышлевая И.А. Курс испанского языка для продолжающих: учеб. для вузов. СПб.: Изд-во Союз, 2003. 448 с.
3. Нуждин Г.А., Комарова А.И. 75 устных тем по испанскому языку. Москва : Айрис-Пресс, 2001.
4. Виноградов В.С. Грамматика испанского языка: Практический курс. Москва : ВШ, 2001
5. Калустова О. М. Бизнес-курс испанского языка. Москва : Логос, 2003. 448 с.
6. María José Gelabert y Mar Menéndez PRISMA del profesor: Método de español para extranjeros. Nivel A1 Comienza. Madrid: Edinumen, 2003. 143p.
7. Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. Madrid: SGEL, 2008.
8. Concha Moreno, Martina Tuts Curso de Perfeccionamiento. Madrid: SGEL, 1991.
9. Concha Moreno, Victoria Moreno, Piedad Zurita. Avance. Curso de español. Nivel intermedio. Madrid: SGEL, 1995.
10. Sánchez Aquilino, Cantos Gómez P. 450 ejercicios gramaticales. Madrid: SGEL, 2008.